



Évaluations 2017 des classes de la 3^e à la 8^e de l'État de New York : ce que les parents doivent savoir

Comme tous les ans au printemps, les élèves de la 3^e à la 8^e classe de l'État de New York vont être évalués en anglais (English Language Arts, ELA) et en mathématiques. Ces évaluations annuelles visent à mesurer le degré de maîtrise des critères d'apprentissage qui guident l'enseignement en classe, et à s'assurer que les élèves sont sur la bonne voie pour obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires, car les compétences essentielles de réflexion, résolution de problèmes et raisonnement sont indispensables pour réussir dans les études supérieures et plus tard dans le monde du travail. Elles montrent également les progrès réalisés par les établissements scolaires et les districts en termes de critères d'apprentissage. Des renseignements sur les évaluations 2017 sont disponibles ci-dessous.

Tests non minutés

- Les tests 2017 d'anglais et de mathématiques des classes de la 3^e à la 8^e (2017 Grades 3-8 ELA and Math Tests) ne seront pas minutés, ce qui signifie que les élèves qui ont besoin de plus de temps pour montrer ce qu'ils savent pourront travailler à leur propre rythme. En 2016, les tests n'avaient pas été minutés non plus.
- En règle générale, cela signifie que dès lors qu'un élève travaille de manière productive, il disposera toujours d'un temps suffisant pour terminer ses tests, dans les limites d'une journée scolaire normale.

Moins de questions

- Le nombre de questions aux tests 2017 sera le même qu'en 2016.
- En 2016, les tests d'anglais de la 3^e à la 8^e comptaient un passage de lecture en moins et un nombre réduit de questions par rapport aux années précédentes. Les tests de mathématiques comportaient eux aussi un nombre réduit de questions.

Implication accrue des enseignants

- Des centaines d'éducateurs de l'État de New York ont participé à la création et à la révision des tests 2017.
- Depuis l'automne 2015, le nombre d'enseignants de l'État de New York participant à la révision des tests et à la conception des formulaires n'a cessé d'augmenter.
- Des enseignants des quatre coins de l'État se sont réunis à Albany en été et automne 2016 afin d'évaluer et de sélectionner les questions des tests 2017.
- Pour la toute première fois, les enseignants de l'État de New York vont rédiger les questions des tests d'anglais et de mathématiques des classes de la 3^e à la 8^e. Ces questions seront utilisées pour la première fois lors des tests 2018.

Des résultats plus rapides pour les enseignants et des ressources améliorées pour les parents

- Comme l'an passé, le Département de l'Éducation de l'État (State Education Department) prévoit de restituer les rapports pédagogiques aux enseignants d'ici la fin de l'année scolaire et de publier au moins 75 % des questions de test.
- Toujours comme l'an passé, les relevés de notes adressés aux parents seront plus clairs et contiendront plus d'informations sur les connaissances et aptitudes de chaque élève par niveau. Ils seront disponibles en été.

Informatisation sur les tests

- Ce printemps, certains districts vont informatiser les tests 2017 d'anglais et de mathématiques des classes de la 3^e à la 8^e. Ces tests informatisés (computer-based tests, CBT) compteront les mêmes questions que les tests au format papier, mais les élèves pourront y répondre sur un ordinateur, une tablette ou un Chromebook. L'objectif de l'État est d'augmenter le nombre de districts appliquant ce nouveau format l'année prochaine.
- L'État aide les districts à migrer vers l'informatisation des tests. À terme, tous les districts utiliseront les tests informatisés pour les tests annuels de l'État. Leur informatisation permet d'en faire un puissant outil éducatif et d'en accélérer le traitement.