



Evaluaciones de 3.º a 8.º grado del Estado de Nueva York de 2020: Información importante para los padres

Cada primavera, los estudiantes de todo el Estado de Nueva York realizan los exámenes de Lengua y Literatura Inglesas (English Language Arts, ELA) y Matemática de 3.º a 8.º grado. La Ley federal Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA) de 2015 exige que se evalúe a los estudiantes de 3.º a 8.º grado una vez por año en ELA y Matemática. Estos exámenes están diseñados para evaluar el dominio de los estudiantes con respecto a los estándares de aprendizaje que guían la enseñanza en el aula y para ayudar a garantizar que los estudiantes estén encaminados para graduarse de la escuela secundaria con las habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y razonamiento necesarias para lograr el éxito en la universidad y en el entorno laboral actual. Los exámenes también demuestran el progreso de las escuelas y los distritos con respecto a los estándares de aprendizaje, además de apoyar el desarrollo profesional de los maestros. A continuación, encontrará información sobre los exámenes de 2020.

Menos sesiones de exámenes

- Como en 2018 y 2019, los exámenes de ELA y Matemática de 3.º a 8.º grado de 2020 se realizarán en dos sesiones cada uno.
- Una menor cantidad de sesiones de exámenes disminuirá el cansancio de los estudiantes durante los exámenes y les permitirá demostrar aún más lo que saben y pueden hacer.

Exámenes sin límite de tiempo

- Como se realizó en los exámenes desde 2016 hasta 2019, en los exámenes de ELA y Matemática de 3.º a 8.º grado de 2020 tampoco habrá límite de tiempo.
- En general, esto significa que mientras los estudiantes estén trabajando productivamente, tendrán todo el tiempo que necesiten para realizar cada sesión de examen, dentro de los límites de un día escolar habitual. En caso de ser necesario, durante cualquiera de las sesiones de exámenes, se organizará un receso supervisado para que los estudiantes coman.
- Las escuelas y los distritos tienen la responsabilidad de hacer que los estudiantes lean en silencio y salgan del aula de manera silenciosa cuando hayan terminado el examen mientras otros continúan trabajando.

Los maestros del Estado de Nueva York elaboran y revisan las preguntas de los exámenes

- Los maestros de todo el estado se reúnen en comités para escribir, evaluar y seleccionar las preguntas de los exámenes.
- Cientos de educadores del Estado de Nueva York certificados en el grado/contenido que enseñan participaron en la creación y la revisión de las preguntas para los exámenes de ELA y Matemática de 3.º a 8.º grado de 2020, y en la selección de las preguntas para los formularios de examen.

Resultados más rápidos para los maestros y recursos mejorados para los padres

- Como en los últimos años, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (New York State Education Department) tiene planificado devolverles los informes sobre la enseñanza a los maestros antes del final del año escolar y publicar al menos el 75 % de las preguntas de los exámenes.
- Los informes de calificaciones de 2020 para los padres incluirán información sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de grado.
- Los resultados pueden utilizarse para analizar el progreso de las escuelas, de los distritos y del estado con respecto a los estándares de aprendizaje. Sin embargo, la ley estatal y las reglamentaciones del Comisionado de Educación prohíben que los distritos escolares tomen decisiones sobre la promoción o la ubicación de un estudiante únicamente o principalmente en función de su desempeño en estos exámenes.

Exámenes por computadora

- Algunas escuelas decidieron realizar los exámenes de ELA y Matemática de 3.º a 8.º grado de 2020 por computadora, en lugar de utilizar la versión en papel. El examen por computadora (Computer-Based Test, CBT) tiene las mismas preguntas que la versión en papel. Los estudiantes de las escuelas que utilizan la modalidad de CBT tienen acceso a exámenes de práctica en esta modalidad, y sus distritos deben tener experiencia previa en la administración de pruebas de ELA y Matemática por computadora.
- El plan a largo plazo es que todas las escuelas utilicen la modalidad de CBT para los exámenes anuales estatales. La modalidad de CBT tiene el potencial de reducir aún más la necesidad de pruebas de campo independientes y hacer que las evaluaciones sean mejores herramientas de instrucción para los estudiantes con discapacidades.