



مهارات اللغة الإنجليزية

تقرير الدرجات

14-2013

برنامج اختبار ولاية نيويورك
نتائج طفلك في مهارات اللغة الإنجليزية لعام 2013-2014
يقدم لوالد أو ولي أمر الطالب: الاسم الأول اسم العائلة
المعرف المحلي للطالب: 000000000
صف التقييم: 4
المدسة: اسم المدرسة
رمز نظام بيانات التعليم الأساسي: 99999999999

استخدم هذا التقرير لمناقشة تقدم طفلك في مهارات اللغة الإنجليزية.

تتوفر نسخ مترجمة من هذا التقرير والمعلومات الإضافية باللغات التالية:

الصينية
الكريول الهايتي
الكورية
الروسية
الأسبانية

中文
Kreyòl ayisyen
한글
Русский
Español

<http://www.p12.nysed.gov/assessment/ei/eigen>

أعزائنا الآباء/أولياء الأمور،

في كل فصل من فصول الربيع، يشارك طلاب الصفوف من الثالث إلى الثامن في برنامج اختبار ولاية نيويورك لمهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات، بموجب قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA). حيث تتيح درجات هذه الاختبارات للآباء والمربين طريقة لمعرفة أداء الطلاب. ومع ذلك، فإن درجات هذه الاختبارات لا تخبرك بجميع ما يعرفه الطفل وما يمكنه القيام به. ولكن يؤخذ بنتائج اختبارات مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات للصفوف من الثالث إلى الثامن لغرض التشخيص ولن تضمن في سجل درجات الطالب الرسمي أو سجل الطالب الدائم الخاص بطفلك.

يوضح هذا التقرير درجات طفلك ويسرد الموارد المتاحة لدعم تعليم طفلك. ونحن ننصحك بالرجوع إلى هذا التقرير عند التحدث مع معلمي طفلك ومقدمي الخدمات التعليمية الأخرى. إذا كانت لديك أية استفسارات أو إذا رغبت في مزيد من المعلومات حول أداء طفلك في اختبار هذا العام، يرجى الاتصال بمدير أو مسؤول المدرسة.

نتائج اختبار طفلك

نتائج اختبارات عام 2013-2014: مهارات اللغة الإنجليزية للصف الرابع

مقياس النقاط
مستوى الأداء
التصنيف المنوي العام على مستوى الولاية*

X
X
X

* درجة طفلك في الاختبار هي مثل أو أعلى من في المائة من جميع الطلاب الذين أدوا هذا الاختبار على مستوى الولاية.

متوسط مقياس نقاط مهارات اللغة الإنجليزية لعام 2013-2014

ولاية نيويورك المستوى 4: X - X
ولاية نيويورك المستوى 3: X - X
ولاية نيويورك المستوى 2: X - X
ولاية نيويورك المستوى 1: X - X

شكل تخطيطي

نتائج اختبارات عام 2012-2013: مهارات اللغة الإنجليزية للصف الثالث

مستوى الأداء

X

ولاية نيويورك المستوى 4	ولاية نيويورك المستوى 3	ولاية نيويورك المستوى 2	ولاية نيويورك المستوى 1
أداء الطلاب في هذا المستوى يتسم بالإتقان المطلوب في معايير صفهم. فقد أبدوا معرفة وممارسات تجسدت في معايير التعلم الأساسية الموحدة في ولاية نيويورك P-12 لمهارات اللغة الإنجليزية/محو الأمية التي تعتبر تفوق التوقعات في هذا الصف.	أداء الطلاب في هذا المستوى يتسم بالإتقان المطلوب في معايير صفهم. فقد أبدوا معرفة وممارسات تجسدت في معايير التعلم الأساسية الموحدة في ولاية نيويورك P-12 لمهارات اللغة الإنجليزية/محو الأمية التي تعتبر كافية للتوقعات في هذا الصف.	أداء الطلاب في هذا المستوى يتسم بالإتقان الجزئي المطلوب في معايير صفهم. فقد أبدوا معرفة ومهارات وممارسات تجسدت في معايير التعلم الأساسية الموحدة في ولاية نيويورك P-12 لمهارات اللغة الإنجليزية/محو الأمية التي تعتبر غير كافية للتوقعات في هذا الصف. ويعتبر الطلاب الملتحقين بالمستوى 2 على المسار الصحيح لتلبية متطلبات الحصول على الشهادة الثانوية في نيويورك حالياً، ولكنهم غير متقنين حتى الآن لمعايير التعلم الأساسية الموحدة في هذا الصف.	أداء الطلاب في هذا المستوى أقل بكثير من حيث الإتقان المطلوب في معايير صفهم. فقد أبدوا معرفة ومهارات وممارسات محدودة تجسدت في معايير التعلم الأساسية الموحدة في ولاية نيويورك P-12 لمهارات اللغة الإنجليزية/محو الأمية التي تعتبر غير كافية للتوقعات في هذا الصف.

سيكون خريجي دفعة 2022 (الطلاب الذين يدخلون الصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019) أول مجموعة من الطلاب الذين يلزمهم اجتياز امتحانات مجلس الحكام الأساسية الموحدة في مستوى التطلع للدراسة الجامعية - والاستعداد الوظيفي، بحيث يحققوا التوقعات الأساسية الموحدة على مستوى الدورة الدراسية

(انظر <http://www.regents.nysed.gov/meetings/2014/February2014/214p12d4.pdf>).

حول المعايير الأساسية الموحدة لمهارات اللغة الإنجليزية ونتائج طفلك:

تُصنف معايير التعلم الأساسية الموحدة (CCLS) في ولاية نيويورك لمهارات اللغة الإنجليزية/محو الأمية ما ينبغي أن يعرفه طفلك وما ينبغي أن يتمكن من القيام به في كل صف دراسي. وهذا القسم يبين عدد النقاط التي حققها في أقسام اختبار القراءة والكتابة من المصادر. وتُحزّن نقاط القراءة بالإجابة على الأسئلة متعددة الاختبارات التي تقيس معايير القراءة واللغة الأساسية الموحدة. فيما تحزّن نقاط الكتابة من المصادر بالإجابة على الأسئلة القصيرة والطويلة التي تقيس معايير القراءة واللغة والكتابة الأساسية الموحدة. وللمقارنة، سوف تجد أيضاً متوسط عدد النقاط التي يحرزها الطلاب في أنحاء الدولة على كل قسم من قسمي الاختبار.

متوسط النقاط المكتسبة في أنحاء ولاية نيويورك	عدد النقاط الممكنة	النقاط التي حصل عليها طفلك

المعايير الأساسية الموحدة لمهارات اللغة الإنجليزية
القراءة

يفهم الطلاب الأفكار الرئيسية والتفاصيل الموجودة في النص على مستوى الصف، وإدراك كيفية دعم تنمية وربط التفاصيل، ووصف الشخصيات، وربط الأفكار والأحداث. يحدد الطلاب أيضاً معنى الكلمات والعبارات المستخدمة في النص، ويفهموا كيفية تنظيم النص، ويقارنوا بين وجهات النظر المختلفة ويقابلوا بينها. بالإضافة إلى ذلك، يعمل الطلاب على دمج المعارف والأفكار في نقل النص باستخدام الرسوم التوضيحية والربط المنطقي بين أجزاء النص.

--	--	--

الكتابة من المصادر

يتمكن الطلاب من قراءة النصوص الصفية، والإدلاء ببيانات تدعم استخدام التفاصيل. كما يستطيع الطلاب الكتابة عن الشخصيات، ووصف كيفية ارتباطها بعضها ببعض في النص، ومقارنة وجهات النظر والموضوعات في النصوص والمقابلة بينها. ويحلل الطلاب الأحداث والأفعال الموجودة في النص، مع تحديد تأثير اللغة على جوانب النص، ووصف أهمية عناصر القصة. هذا بالإضافة إلى قدرة الطلاب على توصيل فهمهم من خلال إصدار كتابة متماسكة توضح قواعد اللغة الإنجليزية على مستوى الصف واستخدامها.

--	--	--

ما هي الخطوة التالية؟

يوضح هذا التقرير نتيجة طفلك في امتحان مهارات اللغة الإنجليزية بولاية نيويورك لعام 2013-2014. نحن ننصحك بالتعاون مع معلمي طفلك والمربين الآخرين لوضع خطة تستهدف على وجه التحديد ما يتعلمه طفلك والطريقة المثلى لتعليمه أو تعليمها. إذا ساورك القلق على نتيجة طفلك العامة أو أداء طفلك في القراءة و/أو الكتابة من المصادر، فإننا ننصحك بما يلي:

- اسأل معلم طفلك مهارات اللغة الإنجليزية عن المهارة (القراءة أو الكتابة من المصادر) الأصعب بالنسبة لطفلك.
- راجع مع طفلك عمله المدرسي وواجباته المنزلية في مهارات اللغة الإنجليزية لمعرفة ما إذا كان يتقدم في نفس المهارات.
- تحدث إلى معلم طفلك الحالي مهارات اللغة الإنجليزية و/أو مدير المدرسة لمعرفة ما إذا كان طفلك بحاجة إلى دعم إضافي وموجه لتحسين هذه المهارات.
- طالب بحصول طفلك على دعم إضافي حسب الحاجة. حيث يستحق جميع طلاب مستوى الأداء 1 أو 2 الحصول على خدمات التدخل الأكاديمي (AIS) من مدرستهم.

لمزيد من المعلومات، ناقش هذه النتائج مع معلمي طفلك أو تفضل بزيارة EngageNY.org، وخاصة صفحة موارد الأب والأسرة (<http://www.engageny.org/parent-and-family-resources>)، حيث ستجد موارد إضافية حول:

- المعايير القياسية الأساسية الموحدة للولاية
- التقييمات الأساسية الموحدة لولاية نيويورك
- كيفية تفسير النتيجة لطفلك
- ما يمكن للوالدين القيام به لدعم تعلم الطالب في الأساسيات الموحدة