



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШТАТА НЬЮ-ЙОРК

## Отчет для родителей о результатах тестирования по математике 2013–14

Экзаменационная программа штата Нью-Йорк  
Успеваемость Вашего ребенка по математике за  
2013–2014 учебный год

Родителю или опекуну учащегося: **имя фамилия**

Идентификационный номер учащегося: 000000000

Классный уровень: 4

Школа: **имя школы**

Код BEDS: 999999999999

Уважаемый родитель (опекун)!

Каждую весну учащиеся 3–8 классов принимают участие в экзаменационной программе штата Нью-Йорк (New York State Testing Program) по английскому языку и литературе (English Language Arts, ELA) и математике, согласно закону «О начальном и среднем образовании» (Elementary and Secondary Education Act, ESEA). Экзаменационные оценки позволяют родителям и учителям составить представление об успеваемости учащегося. Тем не менее они не являются точным отражением знаний и способностей ребенка. Экзаменация учащихся 3–8 классов по математике, английскому языку и литературе носит диагностический характер, а ее результаты не вносятся в официальную базу или постоянную характеристику учащегося.

В данном отчете приведено описание системы оценки знаний Вашего ребенка и источники полезной информации, которая позволит Вам помочь ему в учебе. Мы рекомендуем опираться на этот отчет в беседах с учителями и другими лицами, оказывающими услуги в области образования. Если у Вас возникли какие-либо вопросы или Вы хотели бы получить дополнительную информацию о результате экзамена Вашего ребенка за этот год, свяжитесь с директором или другим представителем школьной администрации.

При разговоре с Вами вашей школе следует использовать этот отчет для обсуждения прогресса Вашего ребенка в изучении математики.

Переводы этого отчета и дополнительная информация доступны на следующих языках:

Chinese	中文
Haitian Creole	Kreyòl ayisyen
Korean	한글
Russian	Русский
Spanish	Español

<http://www.p12.nysed.gov/assessment/ei/eigen>

## Результаты экзаменов Вашего ребенка

Диапазон итоговых оценок по математике за 2013–2014 год

NYS-уровень 4: X–X

СХЕМА

NYS-уровень 3: X–X

NYS-уровень 2: X–X

NYS-уровень 1: X–X

Оценки за экзамен в 2013–2014 учебном году: математика, 4-й класс

Итоговая оценка **X**

Уровень успеваемости **X**

Общий процентильный ранг по штату\* **X**

\* Экзаменационная оценка Вашего ребенка не ниже, чем у X % проэкзаменованных по штату.

Оценки за экзамен в 2012–2013 учебном году: математика, 3-й класс

Уровень успеваемости

**X**

NYS-уровень 1	NYS-уровень 2	NYS-уровень 3	NYS-уровень 4
Уровень освоения содержания курса значительно ниже, чем предусмотрено нормативами для этой ступени. Учащимися продемонстрировано слабое владение знаниями, умениями и навыками, установленными общими основными учебными нормативами по математике штата Нью-Йорк P-12, которое считается недостаточным для этой ступени.	Уровень освоения содержания курса лишь частично соответствует предусмотренному нормативами для этой ступени. Учащимися продемонстрировано частичное владение знаниями, умениями и навыками, установленными общими основными учебными нормативами по математике штата Нью-Йорк P-12, которое считается недостаточным для этой ступени. Уровень освоения содержания курса соответствует текущему стандарту для выпускников старшей школы штата Нью-Йорк, но по общим основным учебным нормативам считается недостаточным для этой ступени.	Уровень освоения содержания курса соответствует предусмотренному нормативами для этой ступени. Учащимися продемонстрировано владение знаниями, умениями и навыками, установленными общими основными учебными нормативами по математике штата Нью-Йорк P-12, которое считается достаточным для этой ступени.	Уровень освоения содержания курса превосходит предусмотренный нормативами для этой ступени. Учащимися продемонстрировано владение знаниями, умениями и навыками, установленными общими основными учебными нормативами по математике штата Нью-Йорк P-12, которое считается более чем достаточным для этой ступени.

Выпуск-2022 (учащиеся, которые перейдут в девятый класс в 2018–2019 учебном году) является первой группой учащихся, которым предстоит пройти общий основной дипломный экзамен на уровень подготовленности к желаемым образованию и карьере. Сданный экзамен подтвердит, что они соответствуют общему основному образовательно-квалификационному уровню (см. <http://www.regents.nysed.gov/meetings/2014/February2014/214p12d4.pdf>).

# Более подробная информация об оценке по математике учащегося

имя учащегося X фамилия учащегося

Школа: имя школы

Идентификационный номер учащегося: 000000000

Классный уровень: 4

## Информация об областях математики, изучение которых предусмотрено общими основными нормативами, и успеваемость Вашего ребенка

Общие основные учебные нормативы штата Нью-Йорк (Common Core Learning Standards, CCLS) по математике описывают знания и навыки, которыми должен овладеть Ваш ребенок на каждой ступени обучения. В этом разделе указано количество баллов, набранное Вашим ребенком за ответы на вопросы в трех областях, которые, согласно стандартам, являются основными на данной ступени. Для сравнения приводится среднее количество баллов, полученное учащимися штата по этим трем областям.

### Области математики, изучение которых предусмотрено CCLS, и основные темы

Количество баллов Вашего ребенка	Максимально возможное количество баллов	Среднее количество баллов по штату Нью-Йорк
----------------------------------	---	---

#### Арифметические действия и алгебраическое мышление

Учащиеся решают задачи с использованием четырех арифметических действий (сложения, вычитания, умножения и деления) и способны выявлять и объяснять арифметические закономерности. Они решают задачи при помощи чертежей и уравнений с одним неизвестным, находят остаток. Кроме того, учащиеся разлагают на множители числа от 1 до 100 и генерируют последовательности чисел или фигур в соответствии с заданным правилом.

--	--	--

#### Числа и вычисления в десятичной системе

Учащиеся знают понятие разряда и значение позиций цифр в многозначных числах, понимают, что переставленная на разряд влево цифра обозначает десятикратно большее количество. Они читают и пишут целые многозначные числа при помощи цифр десятичной системы или их словесных аналогов и раскладывают числа на разряды, а также умеют округлять целые числа до любой указанной точности.

--	--	--

#### Дробные числа и вычисления

Учащиеся находят эквивалентные дроби и сравнивают дроби с одинаковыми или разными знаменателями. Они складывают и вычитают дроби и числа с дробной частью, умножают дроби на целые числа и другие дроби. Учащиеся также решают арифметические задачи с дробями.

--	--	--

## Что дальше?

Этот отчет содержит оценки Вашего ребенка за экзамен штата Нью-Йорк по математике в 2013–2014 учебном году. Мы рекомендуем согласовать с преподавателями и другими лицами, оказывающими услуги в области образования, дальнейшие планы по выбору дисциплин и наиболее эффективному обучению им Вашего ребенка. Если Вас не устраивает общий уровень Вашего ребенка или его результаты по какому-либо из разделов экзамена для четвертого класса (арифметические действия и алгебраическое мышление, числа и вычисления в десятичной системе, дробные числа и вычисления), рекомендуем:

- Узнать у преподавателя по математике, какое из экзаменационных заданий оказалось самым сложным для Вашего ребенка.
- Обсудить с Вашим ребенком классные и домашние работы по математике, чтобы узнать, делает ли он или она успехи в выполнении аналогичных заданий.
- Обсудить с преподавателем по математике или директором необходимость дополнительных индивидуальных занятий по развитию соответствующих навыков.
- Организовать посещение Вашим ребенком необходимых дополнительных занятий. Все ученики с NYS-уровнями 1 и 2 имеют право на услуги педагогического вмешательства, предоставляемые их школой.

Для получения более подробных сведений побеседуйте о результатах экзаменов Вашего ребенка с его преподавателями или посетите сайт EngageNY.org, а именно страницу «Полезная информация для родителей и семьи» (Parent and Family Resources) (<http://www.engageny.org/parent-and-family-resources>), на которой приведены дополнительные источники информации по следующим темам:

- Общие основные учебные стандарты
- Общее основное оценивание штата Нью-Йорк
- Истолкование оценки Вашего ребенка
- Возможная помощь в изучении основных предметов со стороны родителей