engage^ny

ہمارے طالب علم ان کے لمحے

نیو یارک سٹیٹ ٹسٹنگ پروگرام
کامن کور
3-8 حساب ٹسٹ

کامن کور کو سمجھنا
3-8 حساب کی سکور رپورٹیں

اگست 2014

دی سٹیٹ ایجوکیشن ڈپارٹمنٹ دی یونیورسٹی آف دی سٹیٹ آف نیو یارک / البانی، نیو یارک 12234

نیو یارک سٹیٹ ٹسٹنگ پروگرام کامن کور حساب ٹسٹ

حساب کی سکور رپورٹ کو سمجھنا

نیو یارک پی12- کامن کور تعلیمی معیار (CCLS) کو انگلش لینگویج آرٹس(ELA) (ای ایل اے)/خواندگی اور حساب، میں اختیار کرنے کے ساتھ ہی بورڈ آف ریجنٹس نے طریقہ تدریس اور تشخیص دونوں میں ایک تبدیلی کا اشارہ دیا تھا۔ 2013 کے بہار سے شروع کرتے ہوئے، نیو یارک سٹیٹ نے ایسے ٹسٹ منعقد کرائے جو تدریسی تبادلہ اور کامن کور ریاستی معیار (CCSS) کے تحت شدید مطالبوں کے مطابق تھے۔ نئے ٹسٹ کی طرف منتقلی میں مدد کرنے کے لئے نیو یارک سٹیٹ نے متعدد وسائل بشمول تفصیلی منصوبہ مع تصریحات، نمونے کے سوالات اور ٹسٹ سوالات تحریر کرنے کی شرائط وغیرہ فراہم کئے ہیں۔ یہ دستاویز ان رپورٹوں کی وضاحت کرے گی جنہیں فیملیاں بہار 2014 میں درجات 3-8 کے لئے ہونے والے کامن کور حساب ٹسٹ کے بعد موصول کریں گی۔ یہ وضاحت شدہ سکور رپورٹیں 2014 کی سکور رپورٹوں کی تفہیم و ترجمانی میں طلبہ، خاندانوں، معلموں اور عام لوگوں کی رہنمائیں کریں گی۔

حساب کی سکور رپورٹ کو سمجھنا

ہر سال درجات 3-8 تک کے طلبہ حساب کا کامن کور ٹسٹ دیتے ہیں۔ ان ٹسٹوں کے نتائج بچے کی پوری کہانی نہیں بتاتے کہ وہ کیا جانتا اور کرسکتا ہے۔ درجہ 3-8 کے حساب ٹسٹ کے نتائج آپ کے بچے/بچی کی آفشیل ٹرانسکرپٹ یا پرمانٹ سٹوڈنٹ رکارڈ میں شامل نہیں کئے جائیں گے۔

ٹسٹ کے بعد گھر والے ایک رپورٹ موصول کریں گے جس میں وضاحت ہوگی کہ ان کے بچے/بچی کی پرفارمنس کیسی رہی۔ یہ دستاویز اسی سکور رپورٹ کے حصوں کی وضاحت کرتی ہے۔ یہ دستاویز بطور مثال درجہ 3 کی ایک سکور رپورٹ استعمال کرتی ہے۔ اگر آپ کا بچہ/بچی درجہ 3 میں نہیں ہے تو آپ کو کچھ فرق محسوس ہو سکتا ہے۔ ان فرقوں کی وضاحت دستاویز کے حصہ 4 میں کی گئی ہے۔ ہم آپ کے بچے/بچی کے اساتذہ اور دیگر معلموں کے ساتھ کام کرنے میں آپ کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں تاکہ مل بیٹھ کر ایسا منصوبہ تیار کیا جاسکے جو خاص طور پر یہ ہدف بنائے کہ آپ کا بچہ کیا سیکھتا ہے اور وہ کیسے زیادہ اچھا سیکھتا/سیکھتی ہے۔ اگر آپ اپنے بچے کے مجموعی سکور یا کسی خاص شعبے میں اس کی کارکردگی سے تشویش میں ہیں تو ہم کہیں گے کہ آپ:

- اپنے بچے کے حساب کے ٹیچر سے پوچھیں کہ آپ کے بچے کے لئے کون سی مہارت سب سے زیادہ پریشان کن ہے۔
- اپنے بچے/بچی کے ساتھ اس کے حساب کے کلاس ورک اور ہوم ورک پر نظرثانی کریں تاکہ پتہ چلے کہ آیا وہ ان مہارتوں میں آگے بڑھ رہا/رہی ہے۔
- اپنے بچے کے حساب کے ٹیچر اور/یا پرنسپل سے بات کریں یہ دیکھنے کے لئے کہ آیا آپ کے بچے کو ان مہارتوں میں سدھار کے لئے اضافی و خصوصی تعاون کی ضرورت تو نہیں۔
- اپنے بچے کے لئے اضافی تعاون حاصل کرنے کے لئے حسب ضرورت وکالت کریں۔ ایسے تمام طلبہ جن کی کارکردگی کی سطح این وائی ایس سطح 1 یا این وائی ایس سطح 2 ہے، وہ اپنے اسکول کی جانب سے اکیڈمک انٹروینشن سروسز (AIS) کے لئے اہل ہیں۔

نوٹ: ذیلی سکوروں کے لئے سکیل سکور اور "آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کردہ پوائنٹس" محض توضیحی مقاصد سے دیئے جاتے ہیں۔ دیگر سبھی رپورٹ کردہ نمبرات حقیقی سٹیٹ کارکردگی پیش کرتے ہیں۔

آپ کے بچے کے ٹسٹ نتائج

14-2013 ٹسٹ نتائج درجہ 4 حساب

سکیل سکور 316 (1)

کارکردگی کی سطح این وائی ایس سطح 3 (2)

مجموعی ریاستی فیصد درجہ بندی* 73 (3)

* ٹسٹ میں آپ کے بچے کا سکور X کے برابر یا اس سے زیادہ تھا73
پوری ریاست میں تمام طلبہ کا فیصد جنہوں نے یہ ٹسٹ دیا۔

13-2012 ٹسٹ نتائج. درجہ 3 حساب

کارکردگی کی سطح این وائی ایس سطح 1 (4)

14-2013 حساب سکیل سکور حدود:

ٹراچ

این وائی ایس سطح 4: 394-340

این وائی ایس سطح 3: 339-314

این وائی ایس سطح 2: 313-285

این وائی ایس سطح 1: 284-139

---

1 **سکیل سکور(2013–14) :** سکیل سکور پوائنٹس کے نمبروں سے طئے کیا جاتا ہے جو آپ کے بچے نے 2013-14 کے ٹسٹ میں حاصل کئے ہیں۔ پوائنٹس کے نمبر ایک سکیل پر ہونے چاہئیں تاکہ ٹسٹ نتائج کا مفہوم ہر سال یکساں رہے باوجودیکہ مختلف طلبہ مختلف سوالوں کے ساتھ ٹسٹ دے رہے ہوں۔ آپ کے بچے کو پوائنٹ کے نمبر جتنے زیادہ ملیں گے اتنے ہی اوپر اس کا سکیل سکور ہوگا۔ سکیل اسکور اس وقت زیادہ معنی خیز ہوتے ہیں جب وہ کارکردگی کی سطح سے منسلک ہوں۔ ٹیبل 1 2013-14 میں ہر درجہ کے لئے سکیل اسکور کا رینج فراہم کرتا ہے، نیز وہ سکیل اسکور بھی جس کی ضرورت آپ کے بچے کو اپنی درجہ سطح کی کارکردگی کی توقعات کو پوری کر نے نیز کالج اور کیریئر کی تیاری کے لئے ٹریک پر ہونے کے لئے ہوگی۔ یاد رکھیں کہ 14-2013 کا سکیل اسکور رپورٹ میں نہیں بھی ہو سکتا ہے اگر ایک طالب علم جس نے امتحان کے تعلق سے اشیاء کی ناکافی تعداد مکمل کی ہو، طبی طور پر امتحان سے معذور تھا، یا کوئی انتظامی غلطی تھی۔

ٹیبل 1: درجہ بھر میں سکیل اسکور کا رینج اور مہارت کی سطح

	درجہ					
	3	4	5	6	7	8
سکیل اسکور کا رینج	394–139	402–126	405–126	399–119	401–133	403–119
اس قدر سے زیادہ سکیل اسکور یا اس کے مساوی ماہر ہیں	314	314	319	318	322	322

2 **کارکردگی کی سطح (2013–14):** طلبہ کو ایک کارکردگی کی سطح تفویض کی گئی ہے جو اس بات پر مبنی ہے کہ وہ ٹیسٹ میں کیسی کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ کارکردگی کی چار سطحیں ہیں: این وائی ایس سطح 1، این وائی ایس سطح 2، این وائی ایس سطح 3، اور این وائی ایس سطح 4۔
ہر طالب علم کو ایک کارکردگی کی سطح دی جاتی ہے جو حاصل کئے گئے سکیل اسکور پر مبنی ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر، اسکور رپورٹ میں طالب علم نے این وائی ایس سطح 3 حاصل کیا۔ کارکردگی کی یہ سطح اس جانب اشارہ کرتی ہے کہ طالب علم نے درجہ سطح کے معیاروں کی مہارت کا مظاہرہ کیا۔ ہر کارکردگی کی سطح کی مکمل وضاحت کے لئے، براہ کرم اسکور رپورٹ کے صفحہ 1 کے نیچے کی طرف رجوع کریں۔ ہر کارکردگی کی سطح پر طلبہ کی مخصوص مہارتوں، علم اور پریکٹس کی مفصل وضاحت کے لئے، براہ کرم وزٹ کریں

http://www.engageny.org/resource/performance-level-descriptions-for-ela-and-mathematics

3 **اوور آل سٹیٹ پرسینٹائل رینک (2013–14):** اوور آل سٹیٹ پرسینٹائل رینک آپ کے بچے کے اسکور کا موازنہ باقی ان طلبہ سے کرتا ہے جو 2013-14 میں اسی مضمون کے ٹیسٹ میں شریک ہوئے ہیں۔ فی صد کے درجے کو 1–99 کے سکیل پر رپورٹ کیا گیا ہے۔ اگر آپ کے بچے کے پاس 73 کا اوور آل سٹیٹ پرسینٹائل رینک ہے، تو اس کا مطلب ہے کہ آپ کے بچے کا اسکور وہی ہے یا ان تمام طلبہ کے 73 فی صد سے زیادہ ہے جنہوں نے اسی ٹیسٹ میں شرکت کی۔ جس قدر اوور آل سٹیٹ پرسینٹائل رینک اونچا ہوگا، دوسرے طلبہ کے مقابلے میں آپ کے بچے نے بہتر کیا۔

نوٹ: سکیل اسکور اور ذیل اسکور کے لئے "آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس" صرف توضیحی مقاصد کے لئے فراہم کئے گئے ہیں۔ دیگر سبھی رپورٹ کردہ نمبرات حقیقی سٹیٹ کارکردگی پیش کرتے ہیں۔

4 **کارکردگی کی سطح (2012–13):** 2012–13 کی کی کارکردگی کی سطح کارکردگی کی اس سطح کی جانب اشارہ کرتی ہے جو آپ کے بچے نے 2012–13 کے ٹیسٹ میں حاصل کیا۔ 2012–13 کی کارکردگی کی سطح کا موازنہ 2013–14 کی کارکردگی کی سطح سے کیا جا سکتا ہے تاکہ اس بات کی تعیین کی جا سکے ک ہ آیا آپ کے بچے نے سالوں کے درمیان بہتری کا مظاہرہ کیا ہے۔ اگر آپ کے بچے نے 2012-13 میں این وائی ایس سطح 1 حاصل کیا اور پھر 2013-14 میں این وائی ایس سطح 3 حاصل کرتا ہے، تب آپ کا بچہ ماہر سے کم درجہ کی کارکردگی سے نکل کر درجہ سطح کے معیاروں میں درجہ سطح کی مظاہرہ کرنے والی مہارت کی طرف چلا گیا ہے۔ یاد رکھیں کہ 3rd درجہ امتحان میں شرکت کر رہے طلبہ کے پاس 2012–13 کی کارکردگی کی سطح نہیں ہوگی کیوں کہ دوسرے درجہ میں کوئی اندازہ نہیں ہے۔

نوٹ: سکیل اسکور اور ذیل اسکور کے لئے "آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس" صرف توضیحی مقاصد کے لئے فراہم کئے گئے ہیں۔ دیگر سبھی رپورٹ کردہ نمبرات حقیقی سٹیٹ کارکردگی پیش کرتے ہیں۔

صفحہ-2 پیچھے کی طرف

ریاضیکامنکورڈومینزاورامفیسائزڈکلسٹرز	6 آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس	7 ممکنہ پوائنٹس کی تعداد	8 نیو یارک بھر میں حاصل کئے گئے پوائنٹس کی اوسط
آپریشنز اور الجبری سوچ طلبہ 100 کے اندر اندر ضرب اور تقسیم کرتے ہیں۔ طلبہ ضرب کی خصوصیات اور ضرب اور تقسیم کے مابین تعلق کو سمجھتے ہیں۔ طلبہ چار کارروائی پر مشتمل مسائل حل کر لیتے ہیں- جوڑ، گھٹاؤ، ضرب، اور تقسیم- اور ان کی شناخت اور حساب میں ان کے پیٹرن کی وضاحت کرتے ہیں۔	25	27	17
نمبرز اور کارروائیاں- کسور طلبہ کسور کو پہچانتے ہیں جیسے نمبرز، یہ سمجھتے ہیں کہ کسر کی تشکیل اس وقت ہوتی ہے جب کل کو کئی مساوی حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ طلبہ پہچانتے ہیں اور مساوی کسور وضع کرنے کے قابل ہیں۔ اس کے علاوہ، طلبہ دو کسور کا اسی شمار کنندہ یا اسی نسب نما کے ساتھ موازنہ کرتے ہیں۔	8	12	6
پیمائش اور ڈیٹا طلبہ وقت کے وقفے، سیال مادے، اور اشیاء کے انبار کی پیمائش اور تخمینہ پر مشتمل مسائل حل کر لیتے ہیں۔ طلبہ ایریا کا تصور اور ایریا کا ضرب اور جوڑ سے تعلق سمجھتے ہیں۔	10	12	8

5 (آپریشنز اور الجبری سوچ؛ نمبرز اور کارروائیاں- کسور؛ پیمائش اور ڈیٹا)

---

5 ریاضی ڈومین ذیلی اسکور:

ریاضی کے ٹیسٹ کے پوائنٹس کو تین بیان کئے گئے ذیلی اسکور میں تقسیم کیا گیا ہے۔ یہ ذیلی اسکور درجہ کی بڑی مشمولات چیزوں کا اندازہ کرتے ہیں، جو ڈومینز کے ذریعہ پہچانے جاتے ہیں(مثال کے طور پر، **آپریشنز اور الجبری سوچ**) ڈومین ذیلی اسکور کا حساب سوالات کے مجموعے سے حاصل شدہ پوائنٹس کی بنیاد پر کیا گیا ہے جو بڑی مشمولات چیزوں کا اندازہ کرتے ہیں۔ یہ ذیلی اسکور ان علم اور مہارتوں کے مختلف ہونے کی وجہ سے درجہ کے اعتبار سے مختلف ہو سکتے ہیں جن کا ہر درجہ پر مظاہرہ کرنا طلبہ کے لئے لازمی ہے۔ دوسرے درجہ میں بیان کئے گئے ڈومینز کے لئے براہ مہربانی، اس دستاویز کے اختتام پر درج ٹیبل 2 کی طرف رجوع کریں۔

ہر درجہ کے مخصوص ڈومینز کے تعلق سے مزید معلومات کے لئے ٹیسٹ گائڈ کی طرف رجوع کریں۔
.(http://www.engageny.org/resource/test-guides-for-english-language-arts-and-mathematics)

6 ڈومین ذیلی اسکور میں آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس:

ڈومین ذیلی اسکور میں آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس پوائنٹس کی اس تعداد کو بتاتے ہیں جو آپ کے بچے نے اس ڈومین کا اندازہ لگانے سے متعلق سوالات سے حاصل کئے ہیں (مثال کے طور پر، **آپریشنز اور الجبری سوچ**). متعدد اختیارات والا ہر سوال جس کا جواب آپ کے بچے نے صحیح دیا ہے ایک پوائنٹ حاصل کرتا ہے۔ تعمیری جواب والے ہر سوال کے لئے آپ کا بچہ متعدد پوائنٹس حاصل کر سکتا ہے۔

تعمیری جواب والے سوالات کی دو قسمیں ہیں: مختصر جواب (زیادہ سے زیادہ 2 پوائنٹس کا) اور لمبے جواب (زیادہ سے زیادہ 3 پوائنٹس کا)۔ اساتذہ ان سوالات کے تئیں ہر طالب علم کے جواب کا جائزہ لیتے ہیں۔ تعمیری جواب والے سوالات سے حاصل شدہ پوائنٹس کو صحیح جواب دئے گئے متعدد اختیارات والے سوالات کی تعداد میں جوڑ دیا جاتا ہے تاکہ ڈومین ذیلی اسکور میں آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس کے برابر کیا جا سکے۔ ذیل کی مثال دیکھیں۔

متعدد اختیارات والے سوالات پر حاصل شدہ پوائنٹس + تعمیری جواب سے حاصل شدہ پوائنٹس سوالات = آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس

19 پوائنٹس + 6 پوائنٹس = 25 پوائنٹس

2014 کے ریاضی ٹیسٹ کے سوالات کی مثالوں کے لئے، براہ مہربانی وزٹ کریں
http://www.engageny.org/resource/new-york-state-common-core-sample-questions

نوٹ: سکیل اسکور اور ذیل اسکور کے لئے "آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس" صرف توضیحی مقاصد کے لئے فراہم کئے گئے ہیں۔ دیگر سبھی رپورٹ کردہ نمبرات حقیقی سٹیٹ کارکردگی پیش کرتے ہیں۔

7 ڈومین ذیلی اسکور کے ممکنہ پوائنٹس کی تعداد:

ڈومین ذیلی اسکور کے ممکنہ پوائنٹس کی تعداد پوائنٹس کی کل تعداد کو بتاتی ہے جو 2014 کے ریاضی ٹیسٹ میں اس مخصوص ڈومین کا جائزہ لیتی ہے۔ یہ اس ڈومین میں متعدد اختیارات والے اور تعمیری جواب والے سوالات دونوں کے تمام ممکنہ پوائنٹس کو شامل ہے۔ ان پوائنٹس کا موازنہ ڈومین ذیلی اسکور میں آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس سے کیا جا سکتا ہے۔ مثال کے طور پر، اگر آپ کے بچے کا **"آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس"** 25 سوالات ہیں جو **آپریشنز اور الجبری سوچ** سے متعلق ہے اور آپریشنز اور الجبری سوچ سے متعلق سوالات سے ممکنہ پوائنٹس کی تعداد 27 ہے، تب آپریشنز اور الجبری **سوچ کے ڈومین میں دو پوائنٹس** اس سے چھوٹ گئے ہیں۔

ریاضی کامن کور ڈومینز اور امفیسائزڈ کلسٹرز	آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس	ممکنہ پوائنٹس کی تعداد
آپریشنز اور الجبری سوچ		
طلبہ 100 کے اندر اندر ضرب اور تقسیم کرتے ہیں۔ طلبہ ضرب کی خصوصیات اور ضرب اور تقسیم کے مابین تعلق کو سمجھتے ہیں۔ طلبہ چار کارروائی پر مشتمل مسائل حل کر لیتے ہیں- جوڑ، گھٹاؤ، ضرب، اور تقسیم- اور ان کی شناخت اور حساب میں ان کے پیٹرن کی وضاحت کرتے ہیں۔	25	27

اس تعلق سے مزید معلومات کے لئے کہ کتنے سوالات ٹیسٹ کے ہر سیکشن میں شامل تھے، براہ مہربانی رجوع کریں
http://www.engageny.org/resource/test-guides-for-english-language-arts-and-mathematics

8 نیو یارک بھ میں حاصل شدہ پوائنٹس کی اوسط:

ڈومین ذیلی اسکور میں نیو یارک بھ میں حاصل شدہ پوائنٹس کی اوسط 2014 میں ریاست بھر میں طلبہ کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس کی اوسط تعداد کا ذکر کرتا ہے۔ اس تعداد کو آپ کے بچے کی کارکردگی کا ان دیگر طلبہ سے موازنہ کرنے کے لئے کیا جا سکتا ہے جنہوں نے اپنے درجہ میں ریاضی ٹیسٹ میں شرکت کی۔ مثال کے طور پر، اگر آپ کے بچے نے آپریشنز اور الجبری سوچ میں 25 پوائنٹس حاصل کئے ہیں، **اور آپریشنز اور الجبری سوچمیں** نیو یارک بھ میں **حاصل شدہ پوائنٹس** کی اوسط 17 ہے، تب اس نے ریاست میں آپریشنز اور الجبری سوچ میں اوسط طالب علم سے 8 مزید پوائنٹس حاصل کئے ہیں۔ تاہم، براہ کرم یاد رکھیں کہ **آپریشنز اور الجبری سوچ میں ریاضی** ٹیسٹ اور دیگر ذیلی اسکور میں اوسط طالب علم سے زیادہ پوائنٹس حاصل کرنے والا، اس کے باوجود بھی غیر ماہر سمجھا جا سکتا ہے۔

ریاضی کامن کور ڈومینز اور امفیسائزڈ کلسٹرز	آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کئے گئے پوائنٹس	ممکنہ پوائنٹس کی تعداد	نیو یارک بھر میں حاصل کئے گئے پوائنٹس کی اوسط
آپریشنز اور الجبری سوچ			
طلبہ 100 کے اندر اندر ضرب اور تقسیم کرتے ہیں۔ طلبہ ضرب کی خصوصیات اور ضرب اور تقسیم کے مابین تعلق کو سمجھتے ہیں۔ طلبہ چار کارروائی پر مشتمل مسائل حل کر لیتے ہیں- جوڑ، گھٹاؤ، ضرب، اور تقسیم- اور ان کی شناخت اور حساب میں ان کے پیٹرن کی وضاحت کرتے ہیں۔	25	27	17

نوٹ: ذیلی سکوروں کے لئے سکیل سکور اور "آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کردہ پوائنٹس" محض توضیحی مقاصد سے دیئے جاتے ہیں۔ دیگر سبھی رپورٹ کردہ نمبرات حقیقی سٹیٹ کارکردگی پیش کرتے ہیں۔

ٹیبل 2. ڈومین ذیلی اسکور اور درجہ کے حساب سے ریاضی کے لئے ممکنہ ذیلی اسکور پوائنٹس کی تعداد

درجہ	رپورٹنگ زمرہ جات		
	1	2	3
3	آپریشنز اور الجبری سوچ **27**	عدد اور آپریشنز- کسور **12**	پیمائش اور ڈیٹا **12**
4	آپریشنز اور الجبری سوچ **11**	بنیاد دس میں عدد اور آپریشنز **17**	عدد اور آپریشنز- کسور **18**
5	بنیاد دس میں عدد اور آپریشنز **18**	عدد اور آپریشنز- کسور **25**	پیمائش اور ڈیٹا **10**
6	تناسب اور متناسب تعلقات **18**	نمبر سسٹم **12**	اظہار اور مساوات **28**
7	تناسب اور متناسب تعلقات **20**	نمبر سسٹم **14**	اظہار اور مساوات **22**
8	اظہار اور مساوات **30**	فنکشنز **19**	ہندسہ **12**

نوٹ: ذیلی سکوروں کے لئے سکیل سکور اور "آپ کے بچے کے ذریعہ حاصل کردہ پوائنٹس" محض توضیحی مقاصد سے دیئے جاتے ہیں۔ دیگر سبھی رپورٹ کردہ نمبرات حقیقی سٹیٹ کارکردگی پیش کرتے ہیں۔