

engage^{ny}

学生决定未来

纽约州测试计划
共同核心
3-8 年级数学测试

了解共同核心
3-8 年级数学成绩报告

2014 年 8 月



纽约州测试计划 共同核心数学测试

了解数学成绩报告

由于英语语言艺术 (ELA)/识字和数学采用纽约 P-12 共同核心学习标准 (CCLS)，评议委员会表示在教学和评估方面会进行转变。2013 年春季开始，纽约州已经按照教学转变和共同核心州标准 (CCSS) 的严格要求组织实施以评估学生表现为目的的测试。为了有助于过渡到新的测试，纽约州已经公布了大量的资源，包括测试蓝图和规格、样题和试题编写标准。本文将对家长收到的 2014 年春季 3-8 年级学生共同核心数学测试报告进行说明。这些带有注解的成绩报告将帮助学生、家长、教育工作者和公众更好地解读 2014 年成绩单。

了解数学成绩报告

3-8 年级的学生每年都要接受数学共同核心测试。测试成绩并不完全说明一个孩子所具备的知识和能力。3-8 年级数学测试结果不会纳入孩子的正式成绩单或永久学生档案。

测试结束后，家长会收到一份报告，其中对孩子的表现进行分析。本文档对成绩报告的各部分进行说明。本文档以 3 年级成绩报告为例。如果您的孩子不是 3 年级，您可能会注意到一些不同之处。这些不同之处在本文档的第 4 部分将予以说明。我们鼓励您与孩子的教师以及其他教育工作者一起，制定一个专门针对您孩子的学习内容以及最佳学习方法的计划。如果您关注孩子的总体得分或在特定领域的表现，我们建议您：

- 问问您的孩子的数学老师，了解您的孩子觉得最具有挑战性的技能。
- 与您的孩子一起检查其数学课堂作业和家庭作业，看您的孩子是否在上述技能方面有所进步。
- 跟您孩子的数学老师和/或校长谈谈，看看您的孩子是否可能需要额外的、有针对性的支持，以提高这些技能。
- 倡导您的孩子根据需要接受更多的支持。表现水平为纽约州 1 级或纽约州 2 级的所有学生都有资格获得学校的学习干预服务 (AIS)。

注意：量化分数和分项分数的“您孩子的得分”仅供参考。报告的所有其他数字均反映实际的表现。

您孩子的测试结果



1 等级分数 (2013-2014): 等级分数由您孩子在 2013-2014 学年测试中的得分确定。分数已经制成量表, 这样, 即使不同的学生接受不同试题的测试, 测试结果每年所体现的都是相同的水平。您孩子的得分越高, 其等级分数就越高。与表现水平结合时, 等级分数最有意义。表 1 为 2013-2014 学年每个年级的等级分数范围, 以及您孩子要满足年级水平表现预期以及做好大学和职业准备所需的等级分数。请注意, 如果一个学生在考试中未能完成足够项、因伤病未能参加考试或出现考试管理错误, 则报告中可能不会体现 2013-2014 学年等级分数。

表 1: 各年级的等级分数范围和熟练程度

	年级					
	3	4	5	6	7	8
量化分数范围	139-394	126-402	126-405	119-399	133-401	119-403
量化分数等于或高于此分数即为熟练	314	314	319	318	322	322

2 表现水平 (2013-2014): 根据学生的测试表现确定其表现水平。表现水平分为四级: 纽约州 1 级、纽约州 2 级、纽约州 3 级和纽约州 4 级。根据其获得的等级分数把每个学生归入一个表现水平。例如, 学生在分数报告中达到了纽约州 3 级, 这个表现水平说明学生表现出了这一年级水平标准的熟练程度。每个表现水平的完整说明请参见分数报告第一页的页尾。每个表现水平的学生的典型技能、知识和实践详细说明请参见:

<http://www.engageny.org/resource/performance-level-descriptions-for-ela-and-mathematics>

3 州总体百分比排名 (2013-2014): 州总体百分比排名是将您孩子的分数与 2013-2014 学年参加相同科目领域测试的其他学生进行对比。百分比排名等级范围为 1-99。如果您孩子的州总体百分比排名为 73, 意思是您孩子的等级分数等于或高于参加相同测试的所有学生中 73% 的学生。州总体百分比排名越高, 与其他学生相比您孩子的表现越好。

注意: 量化分数和分项分数的“您孩子的得分”仅供参考。报告的所有其他数字均反映实际的表现。

表现水平 (2012-2013): 2012-2013 学年表现水平说明您孩子在 2012-2013 学年测试中的表现水平。2012-2013 学年表现水平可与 2013-2014 学年表现水平进行比较, 以确定您的孩子在一年间是否有进步。如果您的孩子在 2012-2013 学年达到了纽约州 1 级, 然后在 2013-2014 学年达到了纽约州 3 级, 那么, 您的孩子已经从远远低于熟练的表现水平进步到年级水平标准中的年级水平熟练程度。请注意, 3 年级考试不会有 2012-2013 学年表现水平, 因为 2 年级没有评估。

注意: 量化分数和分项分数的“您孩子的得分”仅供参考。报告的所有其他数字均反映实际的表现。

第 2 页 - 背面

数学共同核心领域和重点群组

运算和代数思维

学生完成 100 以内的乘法和除法。学生理解乘法的性质以及乘法和除法之间的关系。学生解决加、减、乘、除四则运算，并能确定和解释算术模式。

您孩子的得分

满分

纽约州平均得分

25

27

17

5 数字和运算—分数

学生认识分数，理解分数是一个整体被分成几个相等的部分。学生认识并能写出等值的分数。另外，学生比较具有相同分子或分母的分数。

8

12

6

测量和数据

学生解决涉及测量和估计时间间隔、液体体积以及物体质量的问题。学生还理解面积的概念并将面积和乘法以及加法联系起来。

10

12

8

5 数学领域分项分数：

数学测试得分分为三个分项分数进行报告。这些分项分数衡量的是年级的主要内容方面，这些方面按照领域进行组织（例如，**运算和代数思维**）。领域分项分数是根据评估主要内容方面的各组试题得分计算的。这些分项分数根据年级有所不同，因为每个年级要求学生掌握的知识和技能有所不同。其他年级的报告领域请参见本文档末尾的表 2。

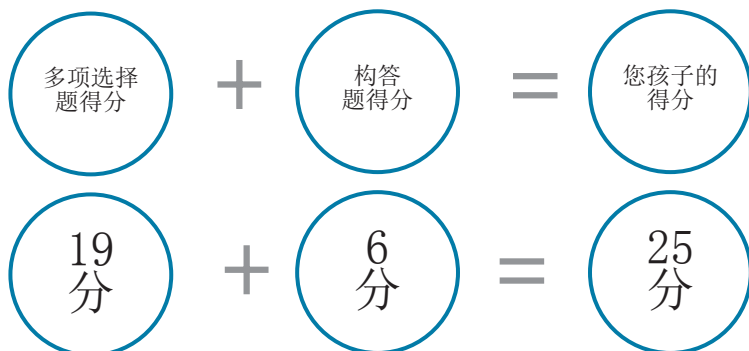
请参见测试指南，了解有关每个年级具体领域的更多信息。

<http://www.engageny.org/resource/test-guides-for-english-language-arts-and-mathematics>).

6 在领域分项上您孩子的得分：

在领域分项上您孩子的得分体现的是其在该领域（例如，**运算和代数思维**）测试题部分的得分。您的孩子每答对一道多项选择题便获得一分。对于每道构答题，您的孩子都可能获得几分。

共有两种构答题：简答题（最多 2 分）和论述题（最多 3 分）。老师给每个学生对这些题目的回答打分。构答题得分与答对的多项选择题数量之和即为该领域分项上您孩子的得分。请参见下文示例。



2014 年数学测试例题请参见：

<http://www.engageny.org/resource/new-york-state-common-core-sample-questions>

注意：量化分数和分项分数的“您孩子的得分”仅供参考。报告的所有其他数字均反映实际的表现。

7 领域分项满分:

领域分项满分说明的是 2014 年数学测试中衡量特定领域的总分数。它包括该领域的多项选择题和构答题的总分数满分。这些分数可以与在领域分项上您孩子的得分进行比较。例如，如果在**运算和代数思维**题部分您孩子的得分为 25，并且**运算和代数思维**题部分的满分为 27，那么，您的孩子在**运算和代数思维**领域共计丢失了 2 分。

欲了解有关每部分测试中包含多少题的更多信息，请参见：

<http://www.engagenv.org/resource/test-guides-for-english-language-arts-and-mathematics>

数学共同核心领域和重点群组	您孩子的得分	满分
运算和代数思维 学生完成 100 以内的乘法和除法。学生理解乘法的性质以及乘法和除法之间的关系。 学生解决加、减、乘、除四则运算，并能确定和解释算术模式。	25	27

8 纽约州平均得分:

领域分项**纽约州平均得分**报告的是 2014 年整个州的学生所得的平均分。这个数字可用于比较您的孩子与参加年级数学测试的其他学生相比的情况。例如，如果您的孩子在**运算和代数思维**部分的得分为 25，并且**运算和代数思维**部分的**纽约州平均分**为 17，那么，您的孩子在**运算和代数思维**部分的得分比**纽约州平均水平**的学生高八分。但是，请注意，即使在**运算和代数思维**部分的得分和其他分项得分高于同年级参加数学测试的学生的平均分，也有可能被认定为不熟练。

数学共同核心领域和重点群组	您孩子的得分	满分	纽约州平均得分
运算和代数思维 学生完成 100 以内的乘法和除法。学生理解乘法的性质以及乘法和除法之间的关系。 学生解决加、减、乘、除四则运算，并能确定和解释算术模式。	25	27	17

注意：量化分数和分项分数的“您孩子的得分”仅供参考。报告的所有其他数字均反映实际的表现。

表 2. 各年级数学领域分项分数和分项满分

年级	报告类别		
	1	2	3
3	运算和代数思维 27	数字和运算—分数 12	测量和数据 12
4	运算和代数思维 11	十进制数字和运算 17	数字和运算—分数 18
5	十进制数字和运算 18	数字和运算—分数 25	测量和数据 10
6	比率与比例关系 18	记数法 12	表达式与方程 28
7	比率与比例关系 20	记数法 14	表达式与方程 22
8	表达式与方程 30	函数 19	几何 12

注意：量化分数和分项分数的“您孩子的得分”仅供参考。报告的所有其他数字均反映实际的表现。