

engage^{ny}

Our Students. Their Moment.

برنامج اختبار ولاية نيويورك
اختبار الرياضيات الأكاديمي
الأساسي المشترك للصفوف 3-8

فهم تقارير نتيجة الرياضيات الأكاديمية
الأساسية المشتركة للصفوف 3-8

أغسطس 2015



برنامج اختبار ولاية نيويورك اختبار الرياضيات الأكاديمي الأساسي المشترك فهم تقرير نتيجة الرياضيات

مع اعتماد معايير التعلم الأكاديمية الأساسية المشتركة P-12 بنيويورك (CCLS) في مهارات اللغة الإنجليزية (ELA)/القراءة والكتابة والرياضيات، أشار مجلس الحكام إلى وجود تحول في كل من التدريس والتقييم. وابتداءً من ربيع 2013، تدير ولاية نيويورك اختبارات صممت بهدف تقييم أداء الطالب وفقاً للتحويلات التعليمية والصرامة المطلوبة بواسطة معايير التعلم الأكاديمية الأساسية المشتركة (CCSS). للمساعدة في الانتقال إلى الاختبارات الجديدة، أصدرت ولاية نيويورك عددًا من الموارد، بما في ذلك مخططات ومواصفات الاختبار، وعينات الأسئلة، ومعايير لكتابة أسئلة الاختبار. هذه الوثيقة سوف تساعد الطلاب والأسر والمعلمين والجمهور العام على فهم كيفية تفسير تقارير نتيجة 2015 بشكل أفضل.

فهم تقرير نتيجة الرياضيات

في كل سنة، يشارك طلاب الصفوف 3-8 في الاختبارات الأكاديمية الأساسية المشتركة للرياضيات. ولا توضح النتائج الواردة من هذه الاختبارات القصة الكاملة حول ما يعرفه الطفل وما يمكنه القيام به. ولن يتم تضمين نتائج الاختبارات الأكاديمية الأساسية المشتركة للرياضيات للصفوف 3-8 في كشف الدرجات الرسمي للطفل أو سجل الطالب الدائم.

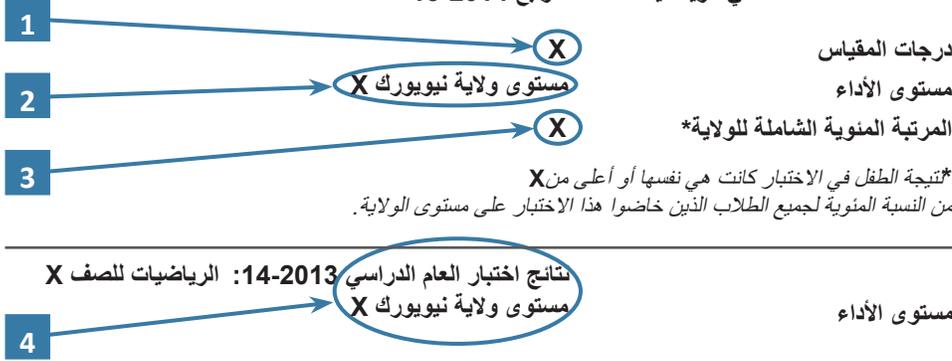
بعد الاختبار، تتلقى الأسر تقارير النتيجة التي توضح مستوى أداء أطفالهم. هذه الوثيقة توضح الأجزاء المتعلقة بتقرير النتيجة وتستخدم تقرير نتيجة الصف 4 كمثال. إذا لم يكن طفلك في الصف الرابع، ربما تلاحظ بعض الاختلافات. هذه الاختلافات مشروحة في القسم الرابع من هذه الوثيقة.

نحن نشجعك على العمل مع معلمي طفلك وغيرهم من المعلمين لوضع خطة تستهدف ما يتعلمه طفلك وكيف يتعلم بشكل أفضل. إذا كنت تشعر بالقلق إزاء نتيجة طفلك الشاملة أو إزاء أداء طفلك في مجال معين، نحن نشجعك على:

- سؤال معلم الرياضيات لطفلك عن المهارات التي تمثل تحديًا له.
- مراجعة عمل الفصل والواجبات المنزلية الخاصة بالرياضيات مع طفلك للتعرف على مدى تقدمه في نفس المهارات.
- التحدث إلى معلم الرياضيات الخاص بطفلك و/أو مدير المدرسة لمعرفة ما إذا كان طفلك يحتاج إلى دعم إضافي لتحسين هذه المهارات.
- دعم طفلك لتلقي الدعم الإضافي عند الحاجة. قد يكون الطلاب ذوو مستوى ولاية نيويورك الأول أو مستوى ولاية نيويورك الثاني مؤهلين للحصول على خدمات التدخل الأكاديمية (AIS) من مدارسهم.

نتائج اختبار طفلك

في الرياضيات للصف الرابع 2014-15



نطاق درجات المقياس للرياضيات في العام الدراسي 2014-15:

المخطط

x - x مستوى ولاية نيويورك الأول:

x - x مستوى ولاية نيويورك الثاني:

x - x مستوى ولاية نيويورك الثالث:

x - x مستوى ولاية نيويورك الرابع:

1 **درجات المقياس (2014-15):** يتم تحديد درجات المقياس بواسطة عدد النقاط التي اكتسبها طفلك في اختبار 2014-15. ويجب أن يكون عدد النقاط على مقياس معين بحيث تعني نتائج الاختبار نفس الشيء سنة بعد الأخرى حتى مع خوض طلاب مختلفين للاختبار بأسئلة مختلفة. كلما كان عدد النقاط التي اكتسبها طفلك أكبر، كانت درجات المقياس أعلى له. تكون درجات المقياس ذات مغزى أكثر عندما يتم ربطها بمستوى الأداء. يوفر الجدول 1 نطاق لدرجات المقياس لكل صف في العام الدراسي 2014-15، بالإضافة إلى درجات المقياس التي يحتاج طفلك لتحقيقها لتلبية توقعات الأداء في مستوى الصف ويكون على المسار الصحيح للاستعداد المهني والجامعي. لاحظ أن درجات المقياس في العام الدراسي 2014-15 قد تكون مفقودة من التقرير إذا أكمل الطالب عدد غير كافٍ من الأسئلة في الاختبار أو اعتذر عن الاختبار لسبب طبي أو كان هناك خطأ إداري.

الجدول 1: نطاق ومستوى الإتقان لدرجات المقياس عبر الصفوف

الصف الدراسي						
8	7	6	5	4	3	
400-124	398-124	411-125	415-127	405-137	397-137	نطاق درجات المقياس
322	322	318	319	314	314	درجات المقياس الأكبر من أو المساوية لهذه القيمة تمثل درجة الإتقان

2 **مستوى الأداء (2014-15):** يتم تعيين مستوى أداء للطلاب اعتمادًا على مستوى أدائهم في الاختبار. هناك أربعة مستويات محتملة للأداء: مستوى ولاية نيويورك الأول ومستوى ولاية نيويورك الثاني ومستوى ولاية نيويورك الثالث ومستوى ولاية نيويورك الرابع. يتم تعيين مستوى أداء لكل طالب استنادًا إلى درجات المقياس المكتسبة. للحصول على وصف كامل لكل مستوى أداء، يرجى الرجوع إلى أسفل الصفحة 1 من تقرير الدرجات. للحصول على وصف مفصل للمهارات والمعرفة والممارسات التي تعد نموذجية للطلاب في كل مستوى أداء، يرجى زيارة <https://www.engageny.org/resource/performance-level-descriptions-for-ela-and-mathematics>

3 **المرتبة المئوية الشاملة للولاية (2014-15):** تقارن المرتبة المئوية الشاملة للولاية درجات المقياس لطفلك ببقية الطلاب الذين خاضوا الاختبار في نفس الموضوع للعام الدراسي 2014-15. وتكون المراتب المئوية على مقياس 1-99. إذا حقق طفلك مرتبة مئوية شاملة للولاية تبلغ x، فهذا يعني أن درجات المقياس الخاصة بطفلك كانت مساوية أو أعلى من نسبة x% لجميع الطلاب الذين خاضوا نفس الاختبار. كلما كانت المرتبة المئوية الشاملة للولاية أعلى، كان مستوى طفلك أفضل مقارنة بالطلاب الآخرين.

مستوى الأداء (2013-14): يشير مستوى الأداء للعام الدراسي 2013-14 إلى مستوى الأداء الذي حققه طفلك في اختبار 2013-14. ويمكن مقارنة مستوى الأداء للعام الدراسي 2013-14 بمستوى الأداء في العام الدراسي 2014-15 لتحديد مدى تحسن طفلك خلال تلك السنوات. إذا حقق طفلك مستوى NYS Level 1 في العام الدراسي 2013-14، ثم حقق المستوى NYS Level 3 في العام الدراسي 2014-15، فإن طفلك يكون قد انتقل من مستوى الأداء تحت درجة الإلتقان إلى مستوى الإلتقان للصف بمعايير مستوى الصف. لاحظ أن الطلاب الذين خاضوا اختبار الصف 3 لن يكون لديهم مستوى للأداء في العام الدراسي 2013-14، نظراً لعدم وجود تقييم في الصف 2.

			الصفحة 2 - الجانب الخلفي		
			المجالات الأساسية المشتركة للرياضيات مع مجموعات المحتوى المشدد		
متوسط النقاط المكتسبة عبر ولاية نيويورك	عدد النقاط المحتملة	النقاط المكتسبة بواسطة طفلك	العمليات والتفكير الجبري	الرقم والعمليات في الأساس عشرة	الرقم والعمليات - الكسور
X	X	X	يستخدم الطلاب أربع عمليات حسابية هي—الجمع والطرح والضرب والقسمة—لحل المسائل بما في ذلك المسائل اللفظية متعددة الخطوات. ويحل الطلاب المسائل باستخدام الرسومات والمعادلات التي تتضمن رمزاً للكمية غير المعروفة، إلى جانب تفسير الفروق. ويحلل الطلاب أيضاً الأعداد الصحيحة بين 1-100، فضلاً عن خلق أنماط عديدة أو شكلية تتبع قاعدة معينة.	يعمم الطلاب فهمهم لمرتبة العدد الخاصة بالأعداد الصحيحة متعددة الأرقام، مدركين أنه في الأعداد الصحيحة متعددة الأرقام، يمثل الرقم في المكان الواحد عشرة أضعاف ما يمثله في المكان الذي على يمينه. يقرأ الطلاب ويكتبون الأعداد الصحيحة متعددة الأرقام باستخدام أرقام الأساس عشرة، وأسماء العدد، والشكل الموسع، ويستخدمون فهم مرتبة العدد في تدوير الأرقام الصحيحة متعددة الأرقام إلى أي مكان.	يبحث الطلاب عن الكسور المتكافئة ويقارنوا الكسور ذات المقام المماثل وتلك ذات المقامات المختلفة. يقوم الطلاب بجمع وطرح الكسور والأعداد المختلطة، وضرب الكسر في عدد صحيح، وضرب الكسر في كسر آخر. يقوم الطلاب أيضاً بحل مسائل الرياضيات اللفظية التي تنطوي على كسور.
X	X	X			
X	X	X			

النتائج الفرعية لمجال الرياضيات:

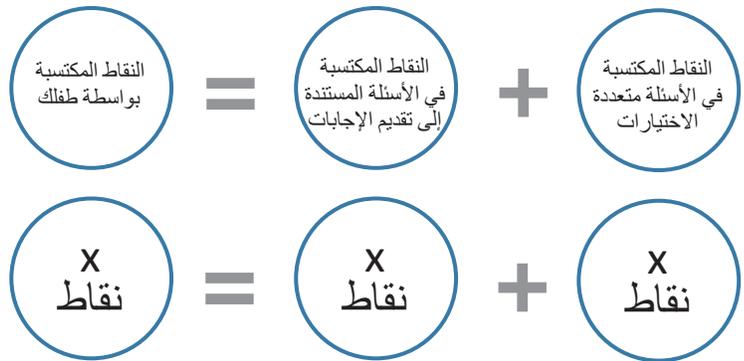
تقسم النقاط المكتسبة في اختبار الرياضيات إلى ثلاثة نتائج فرعية مذكورة. هذه النتائج الفرعية تقيس مجالات المحتوى الأساسية للصف والتي يتم تنظيمها بواسطة المجال (على سبيل المثال، العمليات والتفكير الجبري). تحسب النتائج الفرعية للمجال استناداً إلى النقاط المكتسبة في مجموعات الأسئلة التي تقيم مجالات المحتوى الأساسية. تختلف هذه النتائج الفرعية حسب الصفوف بسبب الفروق في المعارف والمهارات التي يتعين على الطلاب إظهارها في كل صف. يرجى الرجوع إلى الجدول 2 في نهاية هذه الوثيقة للمجالات المذكورة في صفوف أخرى. يرجى الرجوع إلى أدلة الاختبار للحصول على المزيد من المعلومات حول المجالات المحددة لكل صف

<https://www.engageny.org/resource/test-guides-for-english-language-arts-and-mathematics>

النقاط المكتسبة بواسطة طفلك في النتائج الفرعية للمجال:

تمثل النقاط المكتسبة بواسطة طفلك في النتائج الفرعية للمجال عدد النقاط التي اكتسبها طفلك في الأسئلة التي تقيس هذا المجال (على سبيل المثال، العمليات والتفكير الجبري). فكل سؤال متعدد الاختيارات يجيب عليه طفلك بشكل صحيح يكتسب نقطة واحدة. يمكن أن يكتسب طفلك نقاطاً متعددة لكل سؤال مستند إلى تقديم الإجابات.

هناك نوعان من الأسئلة المستندة إلى تقديم الإجابات: الإجابة القصيرة (بحد أقصى 2 نقاط) والإجابة الممتدة (بحد أقصى 3 نقاط). ويقيم المعلمون إجابات كل طالب على هذه الأسئلة. تضاف النقاط المكتسبة في الأسئلة المستندة إلى تقديم الإجابات، إلى الأسئلة متعددة الاختيارات التي تمت الإجابة عليها بشكل صحيح لتساوي النقاط المكتسبة بواسطة طفلك في النتيجة الفرعية للمجال. انظر المثال أدناه.



للحصول على أمثلة للأسئلة الواردة في اختبارات الرياضيات لعام 2015، يرجى زيارة

<https://www.engageny.org/resource/released-2015-3-8-ela-and-mathematics-state-test-questions>

عدد النقاط المحتملة في النتائج الفرعية للمجال:

يصف عدد النقاط المحتملة في النتائج الفرعية للمجال الإجمالي للنقاط التي تقيس هذا المجال المحدد في اختبار الرياضيات للعام 2015. هذا يتضمن جميع النقاط المحتملة من الأسئلة المستندة إلى تقديم الإجابات والأسئلة متعددة الاختيارات في هذا المجال. هذا يمكن مقارنته بالنقاط المكتسبة بواسطة طفلك في النتائج الفرعية للمجال. على سبيل المثال، إذا كانت النقاط المكتسبة بواسطة طفلك تبلغ X من الأسئلة التي تقيس العمليات والتفكير الجبري وعدد النقاط المحتملة من الأسئلة التي تقيس العمليات والتفكير الجبري يبلغ X ، يكون الطفل فقد إجمالي X نقاط في مجال العمليات والتفكير الجبري.

عدد النقاط المحتملة	النقاط المكتسبة بواسطة طفلك	المجالات الأكاديمية الأساسية المشتركة للرياضيات مع مجموعات المحتوى المشدد
		العمليات والتفكير الجبري
X	X	يستخدم الطلاب أربع عمليات حسابية هي—الجمع والطرح والضرب والقسمة—لحل المسائل بما في ذلك المسائل اللفظية متعددة الخطوات. ويحل الطلاب المسائل باستخدام الرسومات والمعادلات التي تتضمن رمزاً للكمية غير المعروفة، إلى جانب تفسير الفروق. ويحل الطلاب أيضاً الأعداد الصحيحة بين 1-100، فضلاً عن خلق أنماط عددية أو شكلية تتبع قاعدة معينة.

للمزيد من المعلومات حول عدد الأسئلة المدرجة في كل قسم من الاختبار، يرجى زيارة

<https://www.engageny.org/resource/test-guides-for-english-language-arts-and-mathematics>

متوسط النقاط المكتسبة عبر ولاية نيويورك في النتائج الفرعية للمجال:

يشير متوسط النقاط المكتسبة عبر ولاية نيويورك في النتائج الفرعية للمجال إلى متوسط عدد النقاط المكتسبة بواسطة الطلاب عبر الولاية في 2015. هذا الرقم يمكن استخدامه لمقارنة أداء طفلك بالطلاب الآخرين الذين خاضوا اختبار الرياضيات في صفهم. على سبيل المثال، إذا اكتسب طفلك عدد X نقاط في العمليات والتفكير الجبري، وكان متوسط النقاط المكتسبة في العمليات والتفكير الجبري في ولاية نيويورك يبلغ X ، فإنه يكون قد اكتسب X نقاطاً إضافية في العمليات والتفكير الجبري مقارنة بمتوسط الطلاب في الولاية. ومع ذلك، يرجى ملاحظة أنه من الممكن اكتساب نقاط أكثر من متوسط اختبار الرياضيات في نفس الصف في العمليات والتفكير الجبري والنتائج الفرعية الأخرى، ويظل طفلك غير متقن.

متوسط النقاط المكتسبة عبر ولاية نيويورك	عدد النقاط المحتملة	النقاط المكتسبة بواسطة طفلك	المجالات الأكاديمية الأساسية المشتركة للرياضيات مع مجموعات المحتوى المشدد
			العمليات والتفكير الجبري
X	X	X	يستخدم الطلاب أربع عمليات حسابية هي—الجمع والطرح والضرب والقسمة—لحل المسائل بما في ذلك المسائل اللفظية متعددة الخطوات. ويحل الطلاب المسائل باستخدام الرسومات والمعادلات التي تتضمن رمزاً للكمية غير المعروفة، إلى جانب تفسير الفروق. ويحل الطلاب أيضاً الأعداد الصحيحة بين 1-100، فضلاً عن خلق أنماط عددية أو شكلية تتبع قاعدة معينة.

الجدول 2: النتائج الفرعية للمجال وعدد نقاط النتائج الفرعية المحتملة للرياضيات حسب الصف

الفئات المشار إليها			الصف الدراسي
3	2	1	
القياس والبيانات 12	الرقم والعمليات — الكسور 12	العمليات والتفكير الجبري 27	3
الرقم والعمليات — الكسور 18	الرقم والعمليات في الأساس عشرة 17	العمليات والتفكير الجبري 11	4
القياس والبيانات 10	الرقم والعمليات — الكسور 25	الرقم والعمليات في الأساس عشرة 18	5
التعبيرات والمعادلات 28	النظام العددي 12	النسب والعلاقات التناسبية 18	6
التعبيرات والمعادلات 22	النظام العددي 14	النسب والعلاقات التناسبية 20	7
علم الهندسة التحليلية 12	الدوال 19	التعبيرات والمعادلات 30	8