

紐約州候補評估 (NYSAA) 家長/親屬/監護人調查

親愛的家長/親屬/監護人：

您的孩子正在參加今年的英語、數學、科學和/或社會科學的候補評估。這個評估過程的一個重要環節是得到您在如何看待您孩子在家裏和社區學習這些學科的情況的反饋。我們希望您能和老師一起完成這項簡短的調查。

您孩子的老師已經填寫了表格的一部分，並記錄了兩個候補年級指標（AGLIs）和用來測試您的孩子在這學年被評估的每門學科的知識和技能的評估任務。教育局為有嚴重殘障的學生制定了候補年級指標（AGLIs），以保障他們學到為紐約州所有學生開設的相同的基礎課程。AGLI 描述了對學生成績的期望。這些指標（AGLIs）將用來衡量您的孩子在英語、數學、科學和/或社會科學的學習情況。

請在此表格中的所有用於測試您孩子的成績，描述您孩子的進步以及您對孩子學習上的顧慮的方框上打鉤。

謝謝您的時間和幫助！

學生姓名: _____

紐約州候補評估 (NYSAA)

家長/親屬/監護人調查

(由老師和家長、親屬或監護人完成)

候補年級指標 (AGLI) (由老師填寫)	英語 (ELA) (AGLI #1)	英語 (ELA) (AGLI #2)
AGLI 是一個對有嚴重認知殘障的學生成績期望的描述。AGLI 是用來測量學生對紐約州教育董事會為所有學生設定的基礎課程的知識，技能和理解的掌握程度。		
評估任務 (由老師填寫)	英語 (ELA) (AGLI #1 的任務)	英語 (ELA) (AGLI #2 的任務)
評估任務是一個鑒定學生在執行評估活動時，學生知道什麼，做什麼或明白什麼的陳述。		
將由家長/親屬/監護人填寫。如果適用，您的孩子在哪兒進行這種學習的？		
1. 在家裏？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關
2. 在社區？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關
您的孩子能在不需要幫助的情況下做到嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關

您的孩子需要什麼程度的幫助才能做到？

無 口頭指導 體力幫助

無 口頭指導 體力幫助

注釋部分：請描述您的孩子的進步以及您對孩子在知識和技能方面的顧慮。（下接反面，如果需要的話。）

學生姓名: _____

紐約州候補評估 (NYSAA)

家長/親屬/監護人調查

(由老師和家長、親屬或監護人完成)

候補年級指標 (AGLI) (由老師填寫)	數學 (AGLI #1)	數學 (AGLI #2)
AGLI 是一個對有嚴重認知殘障的學生成績期望的描述。AGLI 是用來測量學生對紐約州教育董事會為所有學生設定的基礎課程的知識，技能和理解的掌握程度。		
評估任務 (由老師填寫)	數學 (AGLI #1 的任務)	數學 (AGLI #2 的任務)
評估任務是一個鑒定學生在執行評估活動時，學生知道什麼，做什麼或明白什麼的陳述。		
將由家長/親屬/監護人填寫。如果適用，您的孩子在哪兒進行這種學習的？		
1. 在家裏？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關
2. 在社區？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關
您的孩子能在不需要幫助的情況下做到嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關

您的孩子需要什麼程度的幫助才能做到？

無 口頭指導 體力幫助

無 口頭指導 體力幫助

注釋部分：請描述您的孩子的進步以及您對孩子在知識和技能方面的顧慮。（下接反面，如果需要的話。）

學生姓名: _____

紐約州候補評估(NYSAA)

家長/親屬/監護人調查

(由老師和家長、親屬或監護人完成)

候補年級指標 (AGLI) (由老師填寫)	科學 (AGLI #1)	科學 (AGLI #2)
AGLI 是一個對有嚴重認知殘障的學生成績期望的描述。AGLI 是用來測量學生對紐約州教育董事會為所有學生設定的基礎課程的知識，技能和理解的掌握程度。		
評估任務 (由老師填寫)	科學 (AGLI #1 的任務)	科學 (AGLI #2 的任務)
評估任務是一個鑒定學生在執行評估活動時，學生知道什麼，做什麼或明白什麼的陳述。		
將由家長/親屬/監護人填寫。如果適用，您的孩子在哪兒進行這種學習的？		
1. 在家裏？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關
2. 在社區？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關
您的孩子能在不需要幫助的情況下做到嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關

您的孩子需要什麼程度的幫助才能做到?

無 口頭指導 體力幫助

無 口頭指導 體力幫助

注釋部分: 請描述您的孩子的進步以及您對孩子在知識和技能方面的顧慮。(下接反面, 如果需要的話。)

學生姓名: _____

紐約州候補評估 (NYSAA)

家長/親屬/監護人調查

(由老師和家長、親屬或監護人完成)

候補年級指標 (AGLI) (由老師填寫)	社會科學 (AGLI #1)	社會科學 (AGLI #2)
AGLI 是一個對有嚴重認知殘障的學生成績期望的描述。AGLI 是用來測量學生對紐約州教育董事會為所有學生設定的基礎課程的知識，技能和理解的掌握程度。		
評估任務 (由老師填寫)	社會科學 (AGLI #1 的任務)	社會科學 (Task for AGLI #2 的任務)
評估任務是一個鑒定學生在執行評估活動時，學生知道什麼，做什麼或明白什麼的陳述。		
將由家長/親屬/監護人填寫。如果適用，您的孩子在哪兒進行這種學習的？		
1. 在家裏？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關
2. 在社區？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關
您的孩子能在不需要幫助的情況下做到嗎？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 無關

您的孩子需要什麼程度的幫助才能做到？

無 口頭指導 體力幫助

無 口頭指導 體力幫助

注釋部分：請描述您的孩子的進步以及您對孩子在知識和技能方面的顧慮。（下接反面，如果需要的話。）

