ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ШТАТА НЬЮ-ЙОРК

# Отчет для родителей 2011–2012

**Экзаменационная программа штата Нью-Йорк (New York State Testing Program, NYSTP)**

**Результаты Вашего ребенка по математике**

Родителю или опекуну учащегося:

Идентификационный номер учащегося:
Оценка
Школа
Округ

Уважаемый родитель (опекун)!

Каждый год учащиеся 3–8 классов принимают участие в экзаменационной программе штата Нью-Йорк по английскому языку и литературе (English Language Arts, ELA) и математике согласно закону «Ни одного отстающего ребенка» (No Child Left Behind Act). В данном отчете приведено описание системы оценки знаний Вашего ребенка и источники полезной информации, которая позволит Вам помочь ему в учебе. Мы рекомендуем опираться на этот отчет в беседах с учителями и другими лицами, оказывающими услуги в области образования. Если у Вас возникли какие-либо вопросы или Вы хотели бы получить дополнительную информацию о результатах экзаменов Вашего сына или дочери за этот год, свяжитесь с директором или другим представителем школьной администрации.

Обсудите данный отчет с учителями или школьной администрацией.

Более подробная информация приведена на сайте Департамента образования по адресу www.NYSParents.com.

## Оценка и уровень успеваемости Вашего ребенка

**за 2011–2012 учебный год по математике**

**Уровень 4**

**Уровень 3**

Минимум, необходимый для зачета курса:

**Уровень 2**

**Уровень 1**

**Успеваемость Вашего ребенка за 2011–2012 учебный год**

**Итоговая оценка:** **Уровень успеваемости:**

Итоговая оценка за год — это оценка успеваемости, основанная на результатах одного экзамена. Побеседуйте с учителем или со школьной администрацией о том, согласуются ли результаты этого годового экзамена с тем, как ребенок справлялся с аналогичными задачами в классе, и результатами за прошлый год, узнайте, какую помощь в учебе может предложить школа.

**Уровень 1: не соответствует нормативам**
Успеваемость учащегося свидетельствует о том, что он не освоил курс математики на должном уровне.

**Уровень 2: соответствует базовым нормативам**
Успеваемость учащегося свидетельствует о том, что он частично освоил курс математики на соответствующем уровне.

**Уровень 3: соответствует требуемым нормативам**
Успеваемость учащегося свидетельствует о том, что он освоил курс математики на соответствующем уровне.

**Уровень 4: превосходит требуемые нормативы**
Успеваемость учащегося свидетельствует о том, что он глубоко освоил курс математики на соответствующем уровне.


© 2012 New York State Education Department

# Более подробная информация об оценке по математике учащегося

Идентификационный номер учащегося
Оценка
Школа

## Экзаменационная оценка Вашего ребенка за 2011–2012 учебный год:

## Информация о блоках курса математики и успеваемости Вашего ребенка

Приведенные ниже сведения основаны на учебном нормативе, действующем в штате Нью-Йорк (New York State Learning Standard). Этот норматив описывает знания и умения, которыми должен обладать Ваш ребенок на данной ступени обучения. Стандарт усвоения материала по математике (Mathematics Learning Standard) содержит пять теоретических и пять практических блоков. Теоретические блоки направлены на формирование определенных математических навыков, а практические — на их отработку. Результаты Вашего ребенка по каждому теоретическому блоку представлены в виде стандартного показателя успеваемости (Standard Performance Index, SPI).

SPI указывает, на сколько вопросов из ста Ваш ребенок ответил бы верно. Результаты Вашего ребенка по каждому нормативу сопоставляются с нормативным диапазоном SPI. Попадание результата учащегося в нормативный диапазон свидетельствует об усвоении им материалов теоретического блока. Нормативные диапазоны для разных теоретических блоков могут отличаться из-за разницы в сложности материала.

| Оцениваемые теоретические блоки | SPI Вашего ребенка | Норма-тивный диапазон SPI | SPI Вашего ребенка |
|---|---|---|---|
| **Блок «Понятие числа и вычисления»**<br>Учащиеся усваивают понятие числа, различные способы представления чисел, отношения между числами и системы счисления. Кроме того, они понимают смысл операций и действий с числами и связь между ними. Они выполняют точные расчеты и делают разумные оценки. | | | |
| **Блок «Алгебра»**<br>Учащиеся могут представлять в алгебраической форме и анализировать широкий ряд текстовых задач. Они также точно выполняют алгебраические преобразования, распознают, используют и представляют в алгебраической форме закономерности, отношения и функции. | | | |
| **Блок «Геометрия»**<br>Учащиеся используют наглядные представления и пространственное мышление для анализа характеристик и свойств геометрических фигур и тел. Они выявляют и обосновывают геометрические связи (интуитивно и на основе правил) и применяют преобразования и симметрию для анализа текстовых задач. Они также применяют координатный метод для анализа текстовых задач. | | | |
| **Блок «Меры и измерения»**<br>Учащиеся определяют, что и как можно измерить, используя соответствующие методы и формулы. Они пользуются единицами измерения для выражения измерений, понимают, что любые измерения содержат погрешность, и способны определить ее величину. Кроме того, они разрабатывают методики оценки результатов измерений. | | | |
| **Блок «Статистика и вероятность»**<br>Учащиеся осваивают сбор, упорядочение, представление и анализ данных. Они делают прогнозы на основании анализа данных, понимают и применяют понятие вероятности. | | | |

**КАК ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТИМИ ДАННЫМИ**

Результаты оценки по теоретическим блокам следует считать отправной точкой для понимания успеваемости Вашего ребенка по математике. Итоговая оценка и уровень успеваемости являются более информативными показателями соответствия результатов Вашего ребенка учебным нормативам по математике, действующим в штате Нью-Йорк, чем SPI.

## Что дальше?

Для соответствия нормативу усвоения материала, действующего в штате Нью-Йорк, успеваемость учащихся должна быть не ниже уровня 3. Экзаменационная оценка Вашего ребенка за 2011–2012 учебный год:

**Обсудите оценки своего ребенка с учителем или со школьной администрацией.**
Чтобы получить полное и точное представление о сильных сторонах и потребностях своего ребенка, вместе с учителем или представителем администрации изучите его классные работы, результаты других экзаменов и отчеты об усвоении материала. Также обсудите способность Вашего ребенка применять математические навыки в новых задачах и ситуациях.

**Разработайте план действий по соблюдению учебного норматива, действующего в штате Нью-Йорк.**
Обсудите с ребенком, его учителем или школьной администрацией способы повышения школьной успеваемости. Учитывайте сильные стороны и потребности ребенка, а также его интересы и внешкольные занятия.

На сайте www.NYSParents.com Вы найдете следующую полезную информацию:

- Учебная деятельность на дому
- Советы по общению с учителем Вашего ребенка и со школьной администрацией
- Информация об учебном нормативе, действующем в штате Нью-Йорк, о теоретических и практических блоках и об экзаменационной программе
- Сведения об услугах педагогического вмешательства, программах репетиторства и других возможностях помощи в учебе

Используйте эти средства, чтобы помочь своему ребенку учиться и развиваться.


© 2012 New York State Education Department