



뉴욕주 교육청

# 학부모 보고서 2011-12

뉴욕주 시험 프로그램  
(New York State Testing Program, NYSTP)

귀 자녀의  
영어 시험 결과

학생 이름:

학생 ID:  
평가 학년  
학교  
학군

학부모/보호자님께,

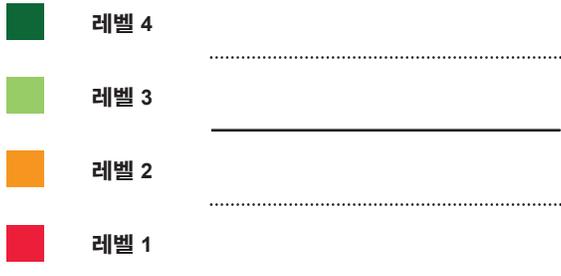
매년 3-8학년 학생들은 낙오 아동 방지법(No Child Left Behind Act)에서 요구하는 대로 영어(English language arts, ELA) 및 수학 과목에서 뉴욕주 시험 프로그램(NYSTP)에 참여합니다. 이 보고서는 귀하의 자녀의 점수에 대해 설명하고 귀 자녀의 교육을 지원하기 위해 사용할 수 있는 자료 목록에 대해 설명합니다. 귀 자녀의 담당 교사 및 기타 교육 기관과 이야기할 때 이 보고서를 참고하실 것을 권장합니다. 궁금하신 사항이 있거나 자녀의 올해 시험 성적에 대한 자세한 정보가 필요하신 경우, 교장 또는 학교 담당자에게 문의하십시오.

자녀의 담당 교사나 학교 담당자와  
이야기할 때 이 보고서를 사용하십시오.

자세한 내용은 교육청 웹사이트  
[www.NYSParents.com](http://www.NYSParents.com)을  
방문하십시오.

## 귀하의 자녀의 점수 및 성과 레벨

2011-2012 학년도  
영어



숙달을 위해  
필요한 최소  
레벨:

2011-12 학년도 학생 성적  
점수:            성과 레벨:

매년 자녀의 점수는 하나의 시험을 기준으로 성취도를 측정하는 것입니다. 유사한 과제에 대한 자녀의 학급 성적과 비교할 때 올해의 시험 결과가 어떠했으며, 이러한 결과는 작년과 비교할 때 어떻게 다르며, 학업 지원의 기회가 있는지 교사 또는 학교 담당자와 상담해 보십시오.

● **레벨 1: 표준 미만**  
학생 성적은 이 학년 수준에 기대되는 영어에 대한 지식과 기술에 대해 이해하는 것으로 보이지 않습니다.

● **레벨 2: 기본 표준에 부합**  
학생 성적은 이 학년 수준에 기대되는 영어에 대한 지식과 기술에 대해 부분적으로 이해하는 것으로 보여집니다.

● **레벨 3: 숙달 표준에 부합**  
학생 성적은 이 학년 수준에 기대되는 영어에 대한 지식과 기술에 대해 이해하는 것으로 보여집니다.

● **레벨 4: 숙달 표준을 초과**  
학생 성적은 학년 수준에 기대되는 영어에 대한 지식과 기술에 대해 완전하게 이해하는 것으로 보여집니다.

# ELA 점수에 대한 상세 정보

학생 ID  
평가 학년  
학교

## 본 시험에 대한 귀 자녀의 2011-12 학년도 성과 정도:

### ELA 표준 및 귀 자녀의 결과에 대한 정보:

다음 정보는 뉴욕주 학습 표준(New York State Learning Standards)을 바탕으로 하고 있습니다. 이러한 표준은 귀 자녀가 이 학년 레벨에서 알아야 할 사항과 할 수 있는 사항에 대해 설명하고 있습니다. 각 ELA 표준에 대한 자녀의 성과는 아래에 표준 성과 지수(Standard Performance Index, SPI)로 표시되어 있습니다.

SPI는 표준당 100개 문항이 있을 경우 귀하의 자녀가 정답을 맞출 것으로 예상되는 문항 수를 예측합니다. 각 표준에서 귀 자녀의 성적은 SPI 목표 범위와 비교됩니다. 목표 범위 내에 학생의 성적이 속할 경우, 표준에 대해 이해하는 것으로 간주됩니다. 일부 표준에는 다른 표준보다 어려운 항목이 포함되어 있을 수 있기 때문에 각 표준에 대한 목표 범위가 다릅니다.

출제된 내용 표준	자녀의 SPI:	SPI 목표 범위:	자녀의 SPI는:
<b>정보와 이해를 위한 언어</b> 학생들은 정보를 얻고 이해를 하기 위해 듣고, 말하고, 읽고 쓰게 됩니다. 학생들은 청취자 겸 독자로서 데이터, 사실, 아이디어 등을 수집하고 관계, 개념 및 일반화를 파악하고, 구두 및 글로 생성된 지식과 전자식으로 생성된 텍스트를 활용하게 됩니다. 학생들은 발표자 겸 작가로서 정보를 취득하고 해석하고 적용하고 전달하기 위해 통용되는 영어 관례를 따라 구두 및 작문 영어를 사용합니다.			
<b>문학적 응답 및 표현을 위한 언어</b> 학생들은 미국 및 전세계 문학을 구두, 글 및 전자식으로 제작한 교재와 과제 수행을 읽고 들으며, 자신의 생활과 교재와 과제 수행을 연결시키고, 다양한 사회, 역사 및 문학적 차원에서 교재와 과제 수행에 대한 이해를 발전시킵니다. 학생들은 발표자 겸 작가로서 자기 표현과 예술적 창조를 위해 통용되는 영어 관례에 따라 구두 또는 작문 영어를 사용합니다.			
<b>비평적 분석 및 평가를 위한 언어</b> 학생들은 비평적 분석 및 평가를 위해 듣고, 말하고, 읽고 씁니다. 학생들은 청취자 겸 독자가로서 다양하게 정한 기준에 따라 다른 사람들이 발표한 경험, 아이디어, 정보 및 문제점을 분석합니다. 학생들은 발표자 겸 작가로서 경험, 아이디어, 정보 및 문제점에 대한 자신의 의견과 판단을 다양한 관점에서 표현하기 위해 통용되는 영어 관례에 따라 구두 및 작문 영어를 사용합니다.			

### 데이터의 시려 깊은 활용

표준 시험 결과는 자녀의 영어 성적을 부모님이 이해하도록 돕는 기준으로 사용되어야 합니다. 학생의 점수 및 성과 레벨은 ELA에 대한 뉴욕주 학습 표준(New York State Learning Standards)에서의 귀 자녀의 SPI보다 더 나은 지표가 됩니다.

## 다음 단계?

뉴욕주 학습 표준(New York State Learning Standards)에 부합하려면 학생들은 레벨 3 이상의 성적을 얻어야 합니다.

2011-12 학년도 본 시험에 대한 귀 자녀의 성적:

### 교사 또는 학교 담당자와 자녀의 시험 성적에 대해 상담하십시오.

자녀의 장점과 필요사항에 대한 완전하고 정확한 상황을 파악하려면 교실 과제물, 기타 시험 결과 및 진척 보고서를 자녀의 담당 교사나 학교 담당자와 함께 검토하십시오.

### 뉴욕주 학습 표준에 부합하기 위한 행동 계획을 수립하십시오.

학교 성적을 올리는 방법에 대해 자녀와 함께 담당 교사 또는 학교 담당자와 상담하십시오. 자녀의 장점 및 필요사항을 고려하고 관심 분야와 방과후 활동을 고려하십시오.

www.NYSParents.com을 방문하여 다음을 확인하십시오:

- 가정에서의 학습 활동
- 자녀의 담당 교사 또는 학교 담당자와 대화하는 요령
- NYS ELA 학습 표준 및 시험 프로그램에 대한 정보
- 학업 중재 서비스, 개인지도 프로그램, 기타 학업적 지원에 대한 정보.

이상과 같은 도구를 사용하여 자녀가 학습하고 개선되도록 도와주십시오.