



紐約州教育局

家長報告 2011-12

紐約州考試計劃 (New York State Testing Program, NYSTP)

貴子女的 數學成績

致家長或監護人，學生：

本地學生證編號：
評估年級
學校
學區

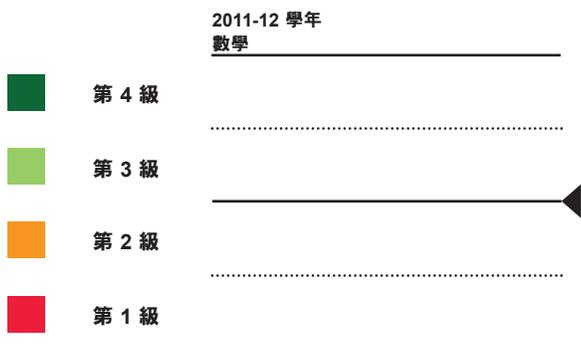
親愛的家長/監護人：

每年，按照有教無類法案 (No Child Left Behind Act) 的規定，三到八年級的學生都要參加紐約州考試計劃的英語語言藝術 (English Language Arts, ELA) 和數學州統一考試。本報告解釋貴子女的考試分數，並列出能支持子女教育的可用資源。我們鼓勵您在與貴子女的老師或其他教育者討論時參考本報告。如果您存有疑問或是想瞭解關於貴子女這次考試成績的更多資訊，請聯絡校長或學校負責人。

請持本報告與貴子女的老師或是學校負責人談話。

請登入 www.NYSParents.com 瀏覽教育局網站以獲取更多資訊。

貴子女的分數和成績水準



達到熟練程度
最低分數：

貴子女在 2011-12 學年的考試成績

量表分數： 成績水準：

您的子女每年的量表分數是根據一次考試的估計成績。與老師和學校負責人討論貴子女今年的考試成績與其類似科目的課堂表現比較如何，這些成績與去年成績比較如何，以及任何可以獲得的學術支持。

● 第 1 級：低於標準

學生的成績沒有顯示出學生理解對本年級學生所應掌握的數學內容。

● 第 2 級：符合基本標準

學生的成績顯示出學生部分理解對本年級學生所應掌握的數學內容。

● 第 3 級：符合熟練標準

學生的成績顯示出學生理解對本年級學生所應掌握的數學內容。

● 第 4 級：超越熟練標準

學生的成績顯示出學生深入理解對本年級學生所應掌握的數學內容。

貴子女在 2011-12 學年這項考試的考試成績：

關於數學專題以及貴子女的成績：

以下資訊是以紐約州學習標準 (New York State Learning Standards) 為基礎。這個標準說明您的子女於就讀年級應掌握的內容以及所能掌握的能力。數學學習標準 (Mathematics Learning Standard) 包含五個內容專題和五個過程專題。內容專題重點在於特定的數學技巧，過程專題重點在於您的子女如何運用數學技巧。貴子女每個內容專題所得的成績是以標準成績指數 (SPI) 呈現。

如果每個標準有 100 道題，SPI 會評估您的子女正確地回答了多少問題。您的子女根據每項標準所得的成績會與 SPI 的目標範圍相比較。學生得分在目標範圍內顯示出學生對內容專題的理解達到了預期的程度。每個內容專題的目標範圍都有所不同，因為有些內容專題可能會比其他內容專題包含更難的題目。

考試內容專題	貴子女的 SPI：	SPI 目標範圍：	貴子女的 SPI 是：
數覺和運算專題 學生可以理解數字、代表數字的多種方式、數字之間的關係以及數字體系。他們也可以理解運算和步驟的意義，以及它們之間的相互關係。他們可以準確地計算並作出合理的估計。			
代數專題 學生將用代數方法表述並分析各種各樣問題解決的解題條件。他們也可以準確地執行代數運算步驟並運用代數來辨認、使用與表述模式、關係和函數。			
幾何專題 學生利用目測和空間推理來分析幾何形狀的特點和屬性。他們可以識別並證明幾何關係，應用變形和對稱性正式地或非正式地分析解題條件。他們也可以應用座標幾何來分析解題條件。			
計量專題 學生使用適當的方法和公式來確定哪些物體可以測量以及如何測量。他們可以運用單位來賦予測量意義，並且理解所有的測量都有誤差，並能夠確定它的意義。他們也可以發展策略以估計測量值。			
統計與概率專題 學生可以收集、組織、排列與分析資料。他們可以根據資料分析作出預測，並能理解和應用概率的概念。			

請慎重使用資料

請將根據專題得出的成績做為幫助您理解子女的數學成績的出發點。在根據紐約州學習標準衡量貴子女的數學成績時，量表分數和成績水準比 SPI 更好。

下一步應該做什麼？

要符合紐約州學習標準 (New York State Learning Standards)，學生需要達到第 3 級或以上水準。

貴子女在 2011-12 學年這項考試的考試成績：

與老師或學校負責人討論貴子女的考試成績。

為了對貴子女的長處與需求有一個全面而又準確的瞭解，可以與貴子女的老師或學校負責人查閱他們的課堂作業、其他考試成績及進度報告。另外，談論貴子女應用數學技巧來解開新問題和條件的能力。

登入 www.NYSParents.com 以瀏覽：

- 家中的學習活動
- 與貴子女的老師或學校負責人溝通的技巧
- 關於紐約州數學學習標準、內容專題和過程專題以及考試計劃的資訊
- 關於學術教育服務、輔導計劃以及其他任何學術支持。

制定一套符合紐約州學習標準的行動計劃。

與您的子女以及子女的老師或學校負責人討論如何提高學校成績。考慮一下您子女的長處與需求，及其興趣和課後活動。

使用這些工具來協助您的子女學習並進步。