紐約州教育局

家長報告
2011-12

紐約州替代評估
(New York State Alternate Assessment，NYSAA)

貴子女的
英文語言藝術成績

致家長或監護人，學生：

本地學生證編號：
評估年級
學校
學區

親愛的家長/監護人：

特殊教育委員會 (Committee on Special Education, CSE) 已確定貴子女有資格參加紐約州替代評估 (New York State Alternate Assessment，NYSAA)。學校使用 NYSAA 來衡量特定的殘障學生在英文語言藝術 (English language arts，ELA)、數學、科學和社會研究等學科的替代學習標準方面的進度。

NYSAA 旨在確保特定的殘障學生能獲得核心課程教育。學生將針對符合其年級水準成績期望的科目接受評估。這份報告顯示貴子女的成績，應做為幫助您瞭解貴子女的學習表現的出發點。您可以透過在年內審閱課堂作業、其他學習標準評估結果和進度報告；出席家長教師會議；出席 CSE 會議，並與貴子女的老師建立密切的合作關係，以便更深入瞭解關於貴子女的表現和潛力。

請持本報告與貴子女的老師或是學校負責人談話。

請登入 **www.NYSParents.com** 瀏覽教育局網站以獲取更多資訊。

貴子女在 2011-12 學年的成績水準

- **NYSAA- 第 4 級**
- **NYSAA- 第 3 級**
- **NYSAA- 第 2 級**
- **NYSAA- 第 1 級**

貴子女在 2011-12 學年的考試成績：

貴子女在 2010-11 學年的考試成績：

- **NYSAA- 第 4 級：**
  以優異成績達到學習標準的替代年級水準指標
- **NYSAA- 第 3 級：**
  達到學習標準的替代年級水準指標
- **NYSAA- 第 2 級：**
  部分達到學習標準的替代年級水準指標
- **NYSAA- 第 1 級：**
  未達到學習標準的替代年級水準指標

NYSAA 的更多資訊：
以下學生成績

本地學生證編號
評估年級
學校
學區

要符合紐約州替代學習標準 (New York State Alternate Learning Standards)，學生需要達到 NYSAA-第 3 級或以上水準。貴子女的替代評估成績：

成績水準的確定方法

NYSAA 的評估內容：　　配合由紐約州教育理事會 (New York State Board of Regents) 為所有學生所擬定的學習標準和年級水準核心課程大綱。

學生的成績是按照替代年級水準指標 (Alternate Grade Level Indicators，AGLI) 來衡量的。AGLI 描述對有嚴重認知障礙的學生成績的期望，與由教育理事會為所有學生所擬定的年級核心課程大綱是一致的。

貴子女的成績是按下列替代年級水準指標 (AGLI) 來衡量：*

閱讀資訊與理解
學生將識別主要思想和/或資訊文字中的支持性細節

寫作資訊與理解
學生將傳達關於明確的文字（誰、什麼、何處、何時和/或如何）等字義問題的答案

* 期望學生在一個特定年級水準的內容區域中能完成兩個替代年級水準指標。如果上面只有顯示一個指標，學生在該內容區域只得到那一個指標的分數。即使學生嘗試了兩個指標，如果一個或更多指標的證據不完全，也將會降低學生的成績水準。

** 預期學生必須顯示以便達到各個成績水準要求的知識、技巧和理解描述。

成績水準是指什麼？

NYSAA 替代成績水準描述：**

- 學生的表現往往是正確的
- 學生往往顯示出對 AGLI 的理解
- 學生積極投入科目課業但偶爾需要支援（即超出 IEP 調整範圍的線索和/或提示）
- 學生往往會注意或閱讀文字以收集事實，比較和/或對照主題和/或根據文字得出結論；和/或
- 學生往往顯示出運用解決問題的技巧和分析思考（即識別觀點、意見和資訊的有效性等等）或者做出預測或者形成意見的能力；和/或
- 學生往往顯示出記錄、總結或運用具有說服力的書寫（例如：圖片、符號、物體等等）的能力

下一步應該做什麼？

與貴子女的老師查閱評估結果以瞭解孩子的長處和需要。

與特殊教育委員會討論關於貴子女的課程計劃、內容和指導。

與貴子女的學校共同合作，確定能讓孩子達到潛力的最適當的行動計劃。

瀏覽 www.NYSParents.com 網站：

- 需要特殊教育服務的學生家長資源
- 關於紐約州替代評估的資訊
- 關於幫助殘障學生改善閱讀技巧的資訊
- 希望改善其殘障學生教學的教師資源