뉴욕주 교육청

학부모 보고서
2011-12

뉴욕주 대안 학력 평가
(New York State Alternate Assessment, NYSAA)

귀 자녀의
영어 시험 결과

학생 이름:

학생 ID:
평가 학년
학교
학군

학부모/보호자님께,

특수교육 위원회(Committee on Special Education, CSE)는 귀하의 자녀가 뉴욕주 대안 학력 평가(New York State Alternate Assessment, NYSAA)에 참여할 수 있는 자격 요건이 된다고 결정했습니다. 학교들은 NYSAA를 사용하여 영어(English language arts, ELA), 수학, 과학 및 사회 과목의 대안 학습 표준에 대한, 장애를 가진 특정 학생들의 진도를 측정합니다.

NYSAA는 장애를 가진 특정 학생들이 핵심 교과 과정을 접하는 것을 보장하기 위하여 개발되었습니다. 학생들은 학년 수준 기대에 맞춘 과제들에 대한 평가를 받습니다. 이 보고서는 귀하 자녀의 시험 결과를 보여주며, 자녀의 성적을 이해하시는 데 도움이 될 것입니다. 자녀의 학기 중 학교에서 공부한 것과 다른 표준에 근거한 학력 평가들 및 성적표을 검토하시고, 학부모-교사 면담 및 CSE 회의에 참석하시며, 또한 자녀의 선생님들과 좋은 파너트쉽을 가지심으로써, 자녀의 성과와 잠재력에 대하여 더 많이 배우실 수 있습니다.

자녀의 담당 교사나 학교 담당자와 이야기할 때 이 보고서를 사용하십시오.

자세한 내용은 교육청 웹사이트 **www.NYSParents.com**을 방문하십시오.

귀 자녀의 2011-12 학년도 성적 레벨

- **NYSAA-레벨 4**
- **NYSAA-레벨 3**
- **NYSAA-레벨 2**
- **NYSAA-레벨 1**

2011-12 학년도 귀 자녀의 성적:
2010-11 학년도 귀 자녀의 성적:

- **NYSAA-레벨 4:**
  뛰어난 성적으로 학습 표준의 대안 학년 수준 지표를 숙달함
- **NYSAA-레벨 3:**
  학습 표준의 대안 학년 수준 지표를 숙달함
- **NYSAA-레벨 2:**
  학습 표준의 대안 학년 수준 지표를 부분적으로 숙달함
- **NYSAA-레벨 1:**
  학습 표준의 대안 학년 수준 지표를 숙달하지 못함

NYSAA 점수 상세 정보:

학생 ID
평가 학년
학교
학군

뉴욕주 대안 학습 표준(New York State Alternate Learning Standards)에 부합하려면, 학생들은 NYSAA-레벨 3 이상의 성적을 얻어야 합니다. 귀 자녀의 대안 학력 평가 성적:

성적 레벨은 어떻게 결정되었습니까?

NYSAA에서 평가된 내용: 모든 학생들을 위하여 뉴욕주 리전트 위원회(New York State Board of Regents)가 수립한 학습 표준과 학년 수준 핵심 교과 과정에 부합합니다.

학생들의 성적은 대안 학년 수준 지표들 (Alternate Grade Level Indicators, AGLIs)로 측정이 됩니다. AGLIs는 리전트 위원회가 모든 학생들을 위하여 학년 수준 핵심 교과 과정에 맞추어 수립한, 심한 인지 장애가 있는 학생들의 기대 성적에 관한 설명입니다.

귀하 자녀의 성적은 다음의 대안 학년 수준 지표들(AGLIs)로 측정되었습니다:*

정보를 얻기 위해 읽기 및 이해하기
학생은 주요 내용 및/또는 부수적인 세부 사항을, 정보를 제공하는 글에서 찾을 수 있게 됩니다

정보에 대하여 쓰기 및 이해하기
학생은 명백한 글에 관한 직역적인 질문(누구, 무엇, 어디, 언제, 및/또는 어떻게)에 답변할 수 있게 됩니다

* 학생들은 특정 학년 수준의 한 내용 영역에 대하여 두 개의 대안 학년 수준 지표들을 완료해야 합니다. 위에 한 개의 지표만이 표시된 경우에는, 학생은 그 내용 영역에서 그 한 지표의 점수만을 받은 것입니다. 만약 학생이 두 개의 지표들을 시도했더라도, 한 개 또는 그 이상의 지표들을 완성하지 못한 경우에는 학생의 성적 레벨을 낮추게 됩니다.

** 각 성적 레벨의 요구 사항들을 충족시키기 위하여 학생들이 갖추어야 하는 지식, 기술, 이해력의 설명.

성적 레벨은 무엇을 의미합니까?

NYSAA의 대안 성적 레벨 설명:**

-학생의 학업 성과는 보통 정확합니다
-학생은 보통 AGLIs를 이해함을 보여줍니다
-학생은 가끔 도움(즉, IEP 지원 범위 이상의 힌트 그리고/또는 유도)을 받으며 능동적으로 과제에 임합니다
-학생은 보통 정보를 수집하고, 주제를 비교 및/또는 대조하고, 또는 문서를 바탕으로 결론을 유출하기 위하여, 교과 문서에 주의를 기울이거나 읽습니다; 그리고/또는
-학생은 보통 문제 해결 기술과 분석적으로 생각하는 (즉, 관점, 의견 및 정보의 타당성 등을 분별하는) 능력의 사용함을 나타내거나, 또는 추측하거나 의견을 형성합니다; 그리고/또는
-학생은 보통 기록하고, 요약하고 또는 설득력 있는 글 (예로, 그림, 상징, 물건 등)을 쓰는 능력을 보여 줍니다

다음 단계?

자녀의 장점과 필요 사항을 파악하시려면, 자녀의 담임 교사와 함께 이 학력 평가 결과를 검토하십시오.

자녀의 프로그램, 교과 과정, 그리고 수업에 관하여 특수 교육 위원회와 상담하십시오.

귀 자녀의 잠재력을 성취할 수 있도록 도와주는 가장 적절한 행동 계획을 세우기 위하여 자녀의 학교 담당자들과 함께 협력하십시오.

다음 정보를 얻으시려면 www.NYSParents.com을 방문하십시오:

- 특수 교육 서비스를 필요로 하는 학생들의 학부모님들을 위한 자료들
- 뉴욕주 대안 학력 평가에 관한 정보
- 장애가 있는 학생들의 읽기 실력을 개선하도록 도와 주는 것에 관한 정보
- 장애가 있는 학생들의 수업을 개선하고자 하는 교사들을 위한 자료들