

**Департамент образования штата Нью-Йорк
(New York State Education Department)
Курирование индивидуальной программы обучения
(Individualized Education Program, IEP)**

Оценка

Департамент образования штата Нью-Йорк (New York State Education Department, NYSED) желает узнать Ваше мнение о курировании IEP, в котором Вы недавно приняли участие. Эта анкета поможет нам определить, помогло ли курирование IEP процессу разработки IEP. Ваши ответы на вопросы будут храниться в тайне. Если у Вас есть какие-либо вопросы, обращайтесь в подразделение соблюдения установленного порядка рассмотрения дел в NYSED P-12 (отдел специального образования) по телефону (518) 473-0170.

Дата курирования IEP:

Школьный округ:

Обязанности лица, заполняющего данную форму:

Следующие вопросы посвящены собранию по курированию IEP:

1. Каков был результат курирования IEP? Выберите один вариант:

| | | |
|--|---|---|
| Согласие по всем вопросам — IEP утверждена | Согласие достигнуто по некоторым, но не всем вопросам | Нет согласия ни по одному из вопросов IEP |
|--|---|---|

2. Было ли у Вас достаточно времени, чтобы поговорить о Ваших вопросах и проблемах во время курирования IEP? Выберите один вариант:

| | | |
|--|--|--|
| Было достаточно времени, чтобы поговорить о вопросах и проблемах | Было недостаточно времени, чтобы поговорить о вопросах и проблемах | Не было времени, чтобы поговорить о вопросах и проблемах |
|--|--|--|

3. Если согласие по IEP было достигнуто, считаете ли Вы, что приняли достаточное участие в определении содержания IEP? Выберите один вариант:

| | |
|----|-----|
| Да | Нет |
|----|-----|

4. Сравнивая свою ситуацию до и после курирования IEP, как, по Вашему мнению, оно повлияло на отношения между семьей и школой? Выберите один вариант:

| | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Курирование IEP улучшило отношения. | Курирование IEP повлияло мало или вообще не повлияло. | Курирование IEP ухудшило отношения. |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|

5. Способствовал ли опыт курирования IEP появлению планов или идей для использования на будущих собраниях, посвященных IEP? Выберите один вариант:

| | |
|----|-----|
| Да | Нет |
|----|-----|

Следующие вопросы посвящены роли куратора IEP:

6. Насколько внимательно куратор IEP слушал и понимал Ваши проблемы? Отметьте один вариант:

| | | |
|---|---------------------------|------------------------|
| Внимательно слушал и проявил полное понимание | Частично слушал и понимал | Не слушал и не понимал |
|---|---------------------------|------------------------|

7. Насколько куратор IEP помог тому, чтобы Вас услышали и поняли на этом собрании? Отметьте один вариант:

| | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Куратор IEP очень помог. | Куратор IEP немного помог. | Куратор IEP совсем не помог. |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|

8. Какое мнение у Вас сложилось о непредвзятости куратора IEP? Отметьте один вариант:

| | | |
|--|---|---|
| Куратор IEP был справедлив и не отдавал предпочтения ни одной из сторон. | Куратор IEP отдавал предпочтение школе. | Куратор IEP отдавал предпочтение семье. |
|--|---|---|

9. Насколько куратор IEP помог обсуждению потребностей учащегося, предложил ли он рассмотреть возможные пути решения проблем, связанных с IEP? Отметьте один вариант:

| | | |
|-------------|---------------|-----------------|
| Очень помог | Немного помог | Совсем не помог |
|-------------|---------------|-----------------|

Следующие вопросы относятся к тому, насколько Вы довольны процессом курирования IEP.

10. Насколько Вы удовлетворены результатом курирования IEP? Отметьте один вариант:

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Очень удовлетворен(а) | В некоторой мере удовлетворен(а) | Несколько неудовлетворен(а) | Очень неудовлетворен(а) |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|

11. Предотвратил ли процесс курирования IEP необходимость использования других вероятных способов разрешения этого вопроса (например, посредничества, процедуры слушаний и жалоб на специальное образование)? Отметьте один вариант:

| | |
|----|-----|
| Да | Нет |
|----|-----|

12. Вы бы рекомендовали этот процесс другим? Отметьте один вариант:

| | |
|----|-----|
| Да | Нет |
|----|-----|

13. Какие не упомянутые здесь действия куратора IEP (хорошие или плохие) были наиболее значимы для Вас?

14. Ваши предложения по улучшению процесса курирования IEP.

Если Вы хотите, чтобы кто-то из NYSED P-12 (отдел специального образования) связался с Вами для обсуждения этой формы оценки, укажите свое имя и контактную информацию.

Имя и фамилия: _____

Контактная информация: _____

Заполненную форму отправьте почтой по адресу:

**New York State Education Department
P-12: Office of Special Education
89 Washington Avenue
Room 309 EB
Albany, New York 12234
Attention: Due Process Unit**