

**Департамент образования штата Нью-Йорк
(New York State Education Department)
Пилотный проект курирования индивидуальной программы обучения
(Individualized Education Program, IEP)**

Процедура курирования IEP

1. Запрос курирования IEP

Курирование IEP могут запросить либо родители, либо школьный округ. И родители, и школьный округ должны дать согласие на курирование IEP. Хотя курирование IEP может использоваться на любом собрании, посвященном указанной программе, его следует применять, если возникает непонимание и имеются признаки того, что соглашение по IEP учащегося не будет достигнуто; если вероятно задействование правовых процедур и/или у кого-нибудь из участников создается ощущение, что вопросы, поднятые на собрании, вызывают сложные чувства или раздражение.

После получения от родителей или от школьного округа запроса на курирование IEP, родители и школьный округ заполняют и подписывают «Форму запроса курирования IEP». И родители, и школьный округ хранят копию подписанной формы. Эта форма является соглашением между родителями и школьным округом о том, что на собрании комитета по вопросам специального образования (committee on special education, CSE) или комитета по вопросам дошкольного специального образования (committee on preschool special education, CPSE), которое состоится в ближайшее время, будет использоваться курирование IEP. Подписывая форму, родители и школьный округ также дают согласие на доступ куратора IEP к личной информации об учащемся, которая будет озвучена во время собрания по курированию IEP.

2. Назначение куратора IEP

Получив «Форму запроса курирования IEP», подписанную родителями и школьным округом, школьный округ направляет по факсу запрос в Департамент образования штата Нью-Йорк (New York State Education Department, NYSED). NYSED назначит куратора IEP из ротационного списка прошедших обучение IEP-кураторов штата Нью-Йорк и подтвердит, что назначенный куратор IEP может принять участие в собрании и не имеет конфликта интересов (причина, по которой он или она не должны участвовать в собрании), который помешает его/ее курированию собрания.

NYSED сообщит школьному округу имя назначенного куратора IEP.

3. Письменное соглашение (Форма соглашения)

После того как NYSED назначит куратора IEP, но до собрания, куратор IEP передает школьному округу подписанное им письменное соглашение, которое родители и школьный округ также должны подписать. Округ должен получить подпись родителей на форме соглашения до начала собрания. Во всех возможных случаях это соглашение должно быть подписано до дня проведения собрания.

Форма соглашения включает среди прочего определение следующих аспектов:

- роль куратора IEP и его согласие участвовать в процессе курирования;
- отсутствие конфликта интересов у куратора IEP;
- разрешение родителей, данное округу, на предоставление куратору личной информации учащегося для использования на собрании;
- курирование IEP не может быть использовано для отказа или отсрочки права родителей на слушание или соблюдение законности при подаче жалоб или привлечение родителями и округом посредников для урегулирования разногласий.

4. Курирование IEP

Ниже в общих чертах описан процесс курирования IEP.

Куратор IEP приветствует всех участников и просит каждого участника определить свою роль на собрании (например, родитель, председатель — представитель округа, логопед, наблюдающий учащегося). Программа действий разрабатывается с учетом предложений от всех участников, а также всеми определяется и согласовывается ожидаемый результат собрания. Согласовываются нормы (правила) поведения в группе (например, ясное изложение своих мыслей, уважение к мнению других). Программа действий, ожидаемый результат и нормы поведения в группе размещаются таким образом, чтобы каждый мог видеть их и ссылаться на них во время собрания. Собрание проходит с применением таких методов курирования, как совместная ответственность (каждый присутствующий на собрании играет активную роль в получении значимых результатов), отношения сотрудничества (участники действуют в духе сотрудничества), стратегическое планирование (выбор соответствующего образа действий для достижения желаемых результатов) и стимулирующее поведение (укрепление понимания и согласия между участниками). Разрабатывается или пересматривается IEP и согласовывается план действий по ее реализации. Наконец, участники анализируют, какие успехи на собрании достигнуты благодаря курированию IEP и что можно было бы изменить в будущем.

5. Оценка после окончания курирования IEP (Форма оценки)

После окончания курирования IEP каждого из членов CSE/CPSE, участвующих в собрании, попросят заполнить форму оценки, которая отправляется в NYSED по почте. Форма заполняется на добровольной основе и позволяет получить ценную информацию о впечатлении CSE/CPSE от состоявшегося курирования IEP и отзыв о том, насколько хорошо куратор выполнил возложенные на него обязанности помочь комитету разработать взаимоприемлемую IEP.