뉴욕 주 교육부(New York State Education Department)
개별화 교육 프로그램(Individualized Education Program, IEP) 중재 프로그램

IEP 조력자의 역할

IEP 활성화 지원에 대한 당사자들의 요청 및 합의에 따라 IEP 조력자가 지명되었습니다. IEP 조력자는 회의에서 다음과 같은 역할을 합니다:

- 특수 교육 위원회(Committee on Special Education (CSE)) 또는 미취학 아동을 위한 특수 교육 위원회(Committee on Pre-School Special Education (CPSE)) 구성원들이 아동의 요구 사항을 파악하고 모두가 동의할 수 있는 IEP 를 마련하도록 지원;
- 위원회(CSE/CPSE)가 IEP 관련 문제 및 의견 충돌을 해결하도록 지원;
- 법적, 규제적 또는 정책적인 조언을 제공하지는 않지만 추가 정보 필요 시 명확한 설명 제공;
- 위원회(CSE/CPSE)의 모든 구성원들이 열린 의사소통을 하도록 지원;
- 위원회(CSE/CPSE)의 구성원들이 관련 사항을 보다 잘 이해하기 위한 질문을 마련하고 제시할 수 있도록 지원;
- 위원회(CSE/CPSE)의 구성원들이 업무를 계속하고 회의 기한을 맞출 수 있도록 지원;
- 공정성을 유지하고 어느 한쪽의 편을 들거나, 특정한 결정의 잘잘못에 대한 비난이나 ;판단을 하지 않음
- 그룹에 결정을 강요하지 않음;
- CSE 또는 CPSE 에 소속되지 않음;
- 회의 의장 역할을 하지 않음.