

**Departamento de Educación del Estado de Nueva York
(New York State Education Department)
Facilitación para el Programa individualizado de educación
(Individualized education program, IEP)**

Evaluación

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (New York State Education Department, NYSED) quiere conocer su opinión sobre la reunión facilitada para el Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) en la que participó recientemente. Este cuestionario le ayudará a determinar si el uso de la Facilitación para el IEP ayudó en el proceso de elaboración del IEP. Sus respuestas a estas preguntas permanecerán confidenciales. Si tiene alguna pregunta, no dude en llamarnos a la Unidad de Debido Proceso (Due Process Unit) en La Oficina de Educación especial del Departamento de Educación del Estado de Nueva York:

Fecha de la Facilitación para el IEP:

Distrito Escolar:

Papel de la persona que llena este formulario:

Las siguientes preguntas son acerca de la reunión de Facilitación para el IEP:

1. ¿Cuál fue el resultado de la Facilitación para el IEP? Seleccione uno:

Acuerdo en todos los temas - IEP completado	Acuerdo en algunos temas, pero no en todos	No se llegó a ningún acuerdo en los temas en el IEP
---	--	---

2. ¿Tuvo suficiente tiempo durante la Facilitación para el IEP para hablar acerca de sus problemas e inquietudes? Seleccione uno:

Tuve suficiente tiempo para hablar de problemas e inquietudes	Tuve algún tiempo para hablar de problemas e inquietudes	No tuve tiempo de hablar sobre problemas e inquietudes
---	--	--

3. Si usted llegó a un acuerdo sobre el IEP, ¿siente que estuvo involucrado lo suficiente en la determinación del contenido del IEP? Seleccione uno:

Sí	No

4. Cuando compara su situación antes y después de la Facilitación para el IEP, ¿cómo diría que afectó la Facilitación para el IEP la relación entre su familia y la escuela? Seleccione uno:

La Facilitación para el IEP ha mejorado su relación.	La Facilitación para el IEP ha tenido poco o ningún efecto.	La Facilitación para el IEP ha lastimado su relación.
--	---	---

5. ¿Obtuvo de la Facilitación para el IEP planes o ideas que podría usar en reuniones futuras del IEP? Seleccione uno:

Sí	No
----	----

Las siguientes preguntas se enfocan en el papel del Facilitador para el IEP:

6. ¿Qué tan bien escuchó y comprendió el Facilitador para el IEP sus problemas? Marque una opción:

Escuchó y comprendió completamente	Escuchó y comprendió completamente	No escuchó ni comprendió
------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

7. ¿Qué tan bien ayudó el Facilitador para el IEP a que lo escucharan y comprendieran en la sesión de facilitación? Marque una opción:

El Facilitador para el IEP ayudó mucho.	El Facilitador para el IEP ayudó un poco.	El Facilitador para el IEP no ayudó nada.
---	---	---

8. ¿Como se sintió acerca de la imparcialidad del Facilitador para el IEP? Marque una opción:

El facilitador para el IEP fue imparcial y no favoreció a ninguna de las partes.	El facilitador para el IEP favoreció a la escuela.	El facilitador para el IEP favoreció a la familia.
--	--	--

9. ¿Qué tan útil fue el facilitador para el IEP en ayudar a hacer que todos hablaran sobre las necesidades del estudiante y, a sugerir y tomar en cuenta las opciones para resolver los problemas relacionados con el IEP? Marque una opción:

Muy útil	Algo útil	Para nada útil
----------	-----------	----------------

10. ¿El facilitador del IEP usó cuadros o imágenes? De ser así, ¿resultaron útiles para que los miembros del Comité sobre Educación Preescolar Especial (Committee on Preschool Special Education, CPSE)/Comité de Educación Especial (Committee on Special Education, CSE) permanecieran atentos?

El facilitador del IEP usó cuadros o imágenes y resultaron útiles.	El facilitador del IEP usó cuadros o imágenes y resultaron un poco útiles.	El facilitador del IEP usó cuadros o imágenes y no resultaron útiles.	El facilitador del IEP no usó cuadros ni imágenes.
--	--	---	--

Las siguientes preguntas se relacionan con su nivel de satisfacción con el proceso de Facilitación para el IEP.

11. ¿Qué tan satisfecho está usted con los resultados de la Facilitación para el IEP? Marque una opción:

Muy satisfecho	Un poco satisfecho	Un poco insatisfecho	Muy insatisfecho
----------------	--------------------	----------------------	------------------

12. ¿Pudo el proceso de Facilitación para el IEP evitar que se necesitara otro medio para la resolución de este asunto (p.ej., mediación, audiencia de debido proceso y reclamo de educación especial)? Marque una opción:

Sí	No
----	----

13. ¿Recomendaría este proceso a otras personas? Marque una opción:

Sí	No
----	----

Si no está indicado en esta evaluación, ¿qué acciones del facilitador para el IEP (buenas o malas) fueron las más importantes para usted?

14. Por favor, comparta cualquier sugerencia con nosotros para mejorar el proceso de Facilitación para el IEP.

Si le gustaría tener a alguien del NYSED La Oficina de Educación Especial se comunicará con usted para hablar sobre esta evaluación, por favor proporcione su nombre y la información de contacto.

Nombre: _____

Información de contacto: _____

Envíe por correo el formulario lleno a:

**New York State Education Department
Office of Special Education
89 Washington Avenue
Room 309 EB
Albany, New York 12234
Attention: Due Process Unit**